Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19
Krekenava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, siekiama stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gamtosauginę veiklą. Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdomi 106 vaikai, dirba 47 darbuotojai, 18 iš jų – pedagogai.

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Lopšelyje-darželyje užtikrinamas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, orientuotas į kiekvieno vaiko individualią pažangą. Ugdymo procese puoselėjamas vaikų individualumas, savitumas ir kūrybinė raiška, tobulinamas ugdymo turinys. Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, sudaranti tvirtus pagrindus tolimesniam vaikų ugdymuisi. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“, ugdymas pritaikomas individualiai, atsižvelgiant į vaikų patirtį, poreikius ir galimybes.

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo plėtrai. Sudaromos sąlygos ugdytis visiems vaikams, atsižvelgiant į jų galias ir poreikius. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Įstaigoje ugdomi vaikai, kuriems taikomas privalomas ikimokyklinis ugdymas, teikiama logopedo, specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo pagalba. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vaiko gerovės komisijos veiksmingas bendradarbiavimas su psichologine pedagogine tarnyba ir tėvais (globėjais) užtikrina savalaikį ir tikslingą pagalbos teikimą.

Kuriama saugi, funkcionali ir vaiko poreikius atliepianti ugdymosi aplinka: įrengti nusiraminimo kampeliai grupėse, veiklos vykdomos sensoriniame kambaryje, taikomi universalaus dizaino principai. Ugdymui įsigyta naujų priemonių, sudarytos sąlygos patirtiniam mokymuisi, žaidimui ir aktyviai veiklai. Ugdymo turinys organizuojamas taikant STEAM metodą, skatinant vaikų problemų sprendimo, kritinio mąstymo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimus.

Ugdymo veiklos organizuojamos ir už įstaigos ribų – suorganizuotos 26 edukacinės išvykos, kurios praturtino vaikų patirtį, stiprino socialinius ir pažintinius gebėjimus. Vaikai dalyvavo ekologiniuose, sveikatos ugdymo, socializacijos, gamtosauginiuose bei karjeros ugdymo projektuose, rajono, šalies ir tarptautinėse veiklose.

Dalyvaujant renginiuose ir projektuose, stebima kitų įstaigų patirtis, tobulinamos mokytojų ir ugdytinių kompetencijos. Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 27 dalyviai. Vaikų komandos dalyvavo Pažagienių mokyklos-darželio organizuotose STEAM dirbtuvėse „Mąstymo laboratorija“, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotame konkurse „Sukim sukim galveles“, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ organizuotoje respublikinėje vaikų konferencijoje

„Vandens takeliu į STEAM“, kur vaikai pristatė pranešimą. Vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

Siekiant ugdymo kokybės, pedagogai aktyviai naudoja IKT ir interaktyvias priemones. Kuriama besimokanti organizacija – planingai įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, vykdomas kolegialus mokymasis, dalijamasi gerąja patirtimi. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas prisideda prie kokybiško, įtraukiojo ir vaikų poreikius atitinkančio ugdymo užtikrinimo.

2 tikslas. Stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

Lopšelyje-darželyje nuosekliai stiprinama vaikų ir visos bendruomenės emocinė bei fizinė sveikata, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. 2023 metais įstaigai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas per metus organizavo 35 sveikatinimo veiklas vaikams, skirtas emocinei, psichinei ir fizinei sveikatai stiprinti bei fiziniam aktyvumui skatinti. Vaikai dalyvavo sportiniuose ir aktyvaus judėjimo renginiuose: Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ konkurse „Linksmosios estafetės“, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ renginyje „Sportuok su gandriuku“, kurie skatino komandinį darbą, judėjimo džiaugsmą ir sveiką gyvenseną.

Ugdymo procese įgyvendinamos prevencinės programos, stiprinančios vaikų emocinius ir socialinius įgūdžius: tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“ bei ikimokyklinio amžiaus vaikams skirta „Siautukų“ programa. Ugdymo turinį papildė sėkmingai įgyvendinti projektai, tarp jų – socializacijos projektas „Sveiki ir aktyvūs draugai“ (pritraukta 1 000 Eur), kurio veiklos prisidėjo prie vaikų kompetencijų ugdymo, socialinių įgūdžių stiprinimo ir bendravimo skatinimo. Kieme įrengtas „Pojūčių takas“.

Didelis dėmesys skiriamas bendruomenės narių įtraukimui į sveikatinimo veiklas. Organizuota šeimų sporto šventė, skatinanti aktyvų laisvalaikį ir sveikos gyvensenos kultūrą. Siekiant stiprinti grupės mokytojo, vaiko ir šeimos sąveiką, organizuotos bendros vaikų ir tėvų veiklos, tėvų dalyvavimas edukacinėse išvykose, ekskursijose bei labdaros akcijoje „Pyragų diena“.

Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, Ramygalos lopšeliu-darželiu „Gandriukas“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, muzikos mokykla. Bendradarbiaujant su Krekenavos regioniniu parku ir Krekenavos girininkija, organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos gamtinėje aplinkoje. Taip pat organizuoti mokymai tėvams, vyko „Psichologo diena“, dalijamasi gerąja patirtimi ir nuosekliai tobulinama sveika bei saugi ugdymo aplinka.

3 tikslas. Puoselėjama gamtosauginė veikla. Lopšelyje-darželyje kryptingai puoselėjama gamtosauginė veikla, sudarant sąlygas vaikų patirtiniam ugdymuisi ir tvarumo kompetencijų ugdymui. Organizuojamas patirtinis ugdymas, skatinantis vaikų pažintines, socialines ir kūrybines kompetencijas įvairiose mokslų srityse. Per metus įgyvendintos 125 STEAM veiklos, tyrimai ir eksperimentai grupėse ir lauko erdvėse. Ugdymo procesą papildo praktinės veiklos – auginamas eko daržas ir eko sodas, organizuojamos pažintinės išvykos į gamtą, stiprinančios vaikų ryšį su aplinka ir gamtos pažinimo gebėjimus.

Didelis dėmesys skiriamas sveikatai palankios ir tvarios mitybos ugdymui. Lopšelyje-darželyje organizuojama subalansuota, sveikatai palanki mityba, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius – dviem vaikams taikomas pritaikytas maitinimas. Įgyvendinamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, dalyvaujama ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Apie 60 proc. vaikų maisto raciono sudaro ekologiški arba nacionalinio kokybės produkto (NKP) sertifikatus turintys produktai. Vykdytos „Sveikatiados“ ir projekto „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ veiklos, skatinančios sveikos mitybos įpročių formavimą, vaikų savarankiškumą, atsakingumą ir valgymo kultūrą, taip pat siekiama mažinti maisto švaistymą.

Kuriama tvari įstaigos bendruomenė, aktyviai įgyvendinant aplinkosaugines iniciatyvas. Įstaiga prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“, į veiklas įtraukiami vaikų šeimos nariai,

skatinamas praktinis gamtos tausojimas. Lopšelis-darželis atitiko nacionalinio vertinimo reikalavimus ir už pažangą tvarumo srityje pelnė I pakopos „Tvarumo bruknę“. Visa bendruomenė dalyvauja nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“, prisidedant prie atliekų rūšiavimo, aplinkos taršos mažinimo ir atsakingo vartojimo. 2025 metais surinkta 3 026 kg elektros ir elektronikos atliekų, gauta 266,40 Eur prizams įsigyti.

Vaikai ir pedagogai dalyvavo LINEŠA organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kuris skatino ekologinį sąmoningumą, kūrybiškumą ir tvarų mąstymą. Įgyvendinamos gamtosauginės veiklos stiprina vaikų ryšį su gamta, ugdo atsakingą elgesį ir prisideda prie tvarios lopšelio-darželio bendruomenės kūrimo.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Dobilas“, taip pat STEAM bendruomenės nariais (uždara „STEAM bendraminčiai“ grupė). Bendros veiklos praturtina ugdymo procesą ir stiprina aplinkosauginio ugdymo kokybę.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.	8.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“	8.1.1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ programos analizė.	2024-12-20 (įsak. Nr. V-111) sudaryta darbo grupė atliko ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ analizę (Mokytojų tarybos 2025-01-14 protokolas T-2)
		8.1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“	Parengta ir 2025-07-03 (įsak. Nr. V-63) patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“, paviešinta įstaigos interneto svetainėje
		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 7 stebėtos veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.	Stebėtos 7 veiklos, aptartos ugdymo organizavimo stiprybės ir tobulinimo aspektai (Mokytojų tarybos protokolai 2025-04-07 MT-5, 2025-06-12 MT-12, 2025-12-01 MT-13).
	8.1.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, užtikrinama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba	8.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam SUP.	Švietimo pagalba teikiama 56 vaikams (poreikis tenkinamas 100 proc.)
		8.1.2.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai.	Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2025-02-

	vaikams, turintiems SUP		28 Nr. VG-2, 2025-09-01 Nr. VG-6, 2025-10-29 Nr. VG-8, 2026-01-13 Nr. VG-1)
		8.1.2.3. 100 proc. mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, ne mažiau kaip 80 proc. SUP vaikų tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus.	100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 100 proc. tėvų dalyvavo aptariant pagalbos vaikui planus.
	8.1.3. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą	8.1.3.1. Įstaigos interneto svetainėje skelbiama ir nuolat atnaujinama informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą.	Įstaigos interneto svetainėje https://krekenavossigute.lt/ paviešinta informacija apie renginius, vaikų veiklas, STEAM vaikų veiklas (72 renginiai, 125 STEAM veiklos).
8.2. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos	8.2.1. Pagerinti vaikų pasiekimai, pasiekta individuali pažanga pagal atskiras ugdymosi sritis.	8.2.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, aptarta su vaikų tėvais (globėjais).	Aptarti visų vaikų pasiekimai ir pažanga (mokytojų tarybos 2025-10-28 protokolas Nr. MT-12)
	8.2.2. Organizuoti ugdymo procesą, taikant projektines veiklas.	8.2.2.1. Sudarytos darbo grupės parengė Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškas.	2025-01-03 (įsak. Nr. V-4) ir 2025-01-20 (įsak. Nr. V-9) sudarytos darbo grupės parengė programų paraiškas. Finansuota socializacijos programos projekto paraiška. Skirta 1 000 Eur projekto veikloms vykdyti.
		8.2.2.2. Įvykdytos 100 proc. numatytų projektų veiklų.	Įvykdytos 100 proc. numatytų projektų veiklų.
		8.2.2.3. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.	Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio svetainėje 2025-10-30 https://krekenavossigute.lt/page/3/ ir savivaldybės interneto svetainėje 2025-11-18

			https://www.panrs.lt/svietimas-2/svietimas/
	8.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM planas.	2025 m. STEAM veiklų planas įvykdytas 96 proc.
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.	100 proc. mokytojų organizavo vaikų STEAM veiklas.
		8.2.2.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.	Įsigyta priemonių už 3 357 Eur.
	8.2.3. Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas	8.2.3.1. Įgyvendinant 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“, organizuota ne mažiau kaip 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų.	Organizuotos 27 veiklos. Jos aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-18 protokolas MT-14) Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
	8.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.2.4.1. Dalyvauti bent 2 renginiuose su socialiniais partneriais.	1. Viktorina Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ (2025-03-07); 2. Žygis į Krekenavos regioninį parką su Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, vaikais (2025-09-19); 3. Tolerancijos dienos minėjimas su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos 1 kl. mokiniais (2025-11-20)
8.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	8.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja su kolegomis.	100 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino asmenines ir profesines kompetencijas (aptarta mokytojų taryboje 2025-03-15, 2025-04-07, 2025-04-15, 2025-05-06 ir kt.)
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.	8 darbuotojai (28 proc.) tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino profesines kompetencijas.
	8.3.2. Sudaryti sąlygas kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui.	8.3.2.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje.	Savo patirtį įstaigoje skleidė 3 mokytojai (mokytojų tarybos protokolai 2025-04-07 MT-5, 2025-06-12 Nr.

			MT-12, 2025-12-01 MT-13).
	8.3.3. Skatinti mokytojų patirties sklaidą miesto, rajono, šalies renginiuose.	8.3.3.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą už įstaigos ribų.	4 mokytojai ir 2 švietimo pagalbos specialistai savo patirtį skleidė šalies ir miesto pedagogams.
		8.3.3.2. Bent 3 mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.	4 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos specialistų parengtos vaikų komandos dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 80-ties metų sukakties renginys bendruomenei.	Lopšelio-darželio bendruomenės sutelkimas bendrai veiklai, renginio rėmėjų paieška (pritraukta 700 Eur lėšų organizavimui), darbo grupių koordinavimas.
3.2. Dalyvaujama ŽŪM finansuojamoje programoje	2025 m. sausio–lapkričio mėn. vaikų maitinimui finansuoti buvo panaudota 16 484 Eur parama. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų (60 proc. ir daugiau), mažinamas maisto atliekų kiekis.
3.3. Įstaiga įsijungė į Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamą projektą Nr. 10-013-P-0001/024 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	7 ugdytiniai iš socialinę riziką patiriančių šeimų sėkmingai įtraukti į ugdymo procesą, gauna papildomą finansavimą, kuris leidžia juos aprūpinti ugdymo priemonėmis, apmokėti už neformaliojo ugdymo programas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	–	–	–

Direktorė Danutė Ropienė 2026-01-19