PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos vadovo pranešimas.

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2025 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, buvo stiprinama vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinė ir fizinė sveikata, puoselėjama gamtosauginė veikla.

1 tikslas. Siekiama užtikrinti kokybišką, tęstinį ir patirtinį ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko individualią pažangą. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“, nuosekliai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, sudaranti tvirtą pagrindą tolesniam mokymuisi. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Vaiko gerovės komisijos veiksmingas bendradarbiavimas su psichologine pedagogine tarnyba ir tėvais (globėjais) užtikrina savalaikį ir tikslingą pagalbos teikimą. Ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius ir patirtį, stiprinama įtraukiojo ugdymo plėtra, užtikrinama specialistų pagalba. Kuriama saugi ir funkcionali aplinka, taikomi universalaus dizaino principai, įrengtos erdvės sensorinei ir nusiraminimo veiklai. Ugdymo turinys praturtinamas STEAM metodais. Ugdymo veiklos organizuojamos ir už įstaigos ribų: suorganizuotos 26 edukacinės išvykos, kurios praturtino vaikų patirtį, stiprino socialinius ir pažintinius gebėjimus. Vaikai dalyvavo ekologiniuose, sveikatos ugdymo, socializacijos, gamtosauginiuose bei karjeros ugdymo projektuose, rajono, šalies ir tarptautinėse veiklose, stiprinant socialines, pažintines bei kūrybines vaikų kompetencijas. Pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją, taiko IKT, plėtoja kolegialų mokymąsi, užtikrindami nuolatinį ugdymo kokybės gerinimą. Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 27 dalyviai.

2 tikslas. Lopšelyje-darželyje kryptingai stiprinama vaikų ir visos bendruomenės emocinė bei fizinė sveikata, nuosekliai formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Įstaigai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Per metus visuomenės sveikatos specialistas organizavo 35 sveikatinimo veiklas, skirtas emocinei gerovei, psichinei sveikatai ir fiziniam aktyvumui stiprinti. Vaikai dalyvavo sportiniuose renginiuose, skatinančiuose judėjimo džiaugsmą ir komandinį bendradarbiavimą. Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Siautukai“, stiprinančios socialinius bei emocinius gebėjimus. Vykdytas socializacijos projektas „Sveiki ir aktyvūs draugai“, įrengtas „Pojūčių takas“. Organizuota šeimų sporto šventė, bendros vaikų ir tėvų (globėjų) kūrybinės veiklos. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdyta partnerystė su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, muzikos mokykla, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Dobilas“, „Nykštukas“, Ramygalos lopšeliu-darželiu „Gandriukas“. Rengiamos veiklos gamtinėje aplinkoje ir mokymai tėvams (globėjams), kuriant saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

3 tikslas. Lopšelyje-darželyje kryptingai plėtojama gamtosauginė veikla, sudarant sąlygas patirtiniam ugdymuisi ir tvarumo kompetencijų stiprinimui. Vykdomos STEAM veiklos, vykdyti tyrimai ir eksperimentai grupėse bei lauko erdvėse, puoselėjamas eko daržas ir eko sodas, organizuojamos pažintinės išvykos į gamtą. Ugdoma sveikatai palanki mityba: dalyvaujama programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, apie 60 proc. vaikų mitybos raciono sudaro ekologiški ar NKP sertifikuoti produktai. Įstaiga prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“, pelnė I pakopos „Tvarumo bruknę“, dalyvauja projekte „Mes rūšiuojame“. Gamtosauginės veiklos stiprina vaikų atsakomybę, ekologinį sąmoningumą ir bendruomenės tvarumo kultūrą.

2. Įstaigos pristatymas:

2.1. rekvizitai:

2.1.1. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ Maironio g. 5, Krekenava, +370 45 593 150, krekendarze@gmail.com, https://krekenavossigute.lt/

2.1.2. Linkaučių skyrius (Norušių g. 10, Linkaučių k.);

2.1.3. Žibartonių skyrius (Žibartonių g. 76, Žibartonių k.).

2.2. darbuotojų ir pareigybių skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	A2	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	A2	1
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	A	1
4.	Pedagogai:		
4.1.	logopedas	A2	3
4.2.	mokytojas	A2	14
4.3.	specialusis pedagogas	A2	1
5.	Specialistai:		
5.1.	buhalteris	A	1
5.2.	vyr. buhalteris	B	1
6.	Kvalifikuoti darbuotojai:		
6.1.	elektrikas	C	1
6.2.	ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	C	9
6.3.	mokinio padėjėjas	C	5
6.4.	mokytojo padėjėjas (lydintysis)	C	2
6.5.	sekretorius	C	1
6.6.	ūkvedys	C	1
6.7.	vaikų maitinimo organizatorius	C	1
6.8.	virėjas	C	3
7.	Darbuotojai:		
7.1.	darbininkas	D	4
7.2.	kiemsargis	D	3
7.3.	skalbėjas	D	3
7.4.	valytojas	D	3
	Iš viso		59

2.2.1. Mokinių (ugdytinių) skaičius ataskaitiniais metais[1]

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 (I–II gimn.) klasių	11–12 (III–IV gimn.) klasių

Iš viso	Lopšelio grupių	Darželio grupių	Priešmokyklinio ugdymo grupių
106	11	73	22

2.2.2. Neformaliojo ugdymo rodikliai ataskaitiniais metais:[2]

Vykdytų neformaliojo ugdymo programų skaičius	Mokinių skaičius

[1] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie mokinius (ugdytinius) teikia švietimo įstaigos.

[2] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie teikiamas neformaliojo ugdymo paslaugas pildo švietimo ir kultūros įstaigos, teikiančios tokias paslaugas.

2.2.3. Kultūros centro veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[3]

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	Organizuotų kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
2.	Lankytojų ir dalyvių skaičius kultūros renginiuose		
2.1.	Iš jų nuotolinių renginių lankytojų skaičius		
3.	Kultūros įstaigos veikla užimtų vietos gyventojų, gyvenančių ir (ar) dirbančių Panevėžio rajone, skaičius		
4.	Kultūros įstaigoje veikiančių kolektyvų skaičius (mėgėjų meno kolektyvai, studijos, būreliai, klubai ir kita)		
5.	Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programoje dalyvaujančių kolektyvų skaičius (dalyvavimas Dainų švenčių atrankose, šventėse, – laikotarpis: paskutinieji 5 metai)		
6.	Parengtų naujų programų (koncertinių, edukacinių) ir kitų naujų veiklų skaičius		
7.	Laimėjimai rajono, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose (pagrindinis prizas, I, II, III vietos), kultūros srities nominacijų laimėjimai (pvz., „Aukso paukštė“)		
8.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.4. Viešosios bibliotekos veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[4]:

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	*Lankytojų skaičius*		
2.	*Išduotų dokumentų skaičius*		
3.	*Kultūros ir edukacinių renginių skaičius*		
4.	*Virtualių prisijungimų skaičius*		
5.	*Muziejų lankytojų skaičius*		

2.2.5. Suteiktų paslaugų rodikliai ataskaitiniais metais[5]

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Paslaugos rodiklis[6]	
		.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.			
2.			

2.4. Patikėjimo teise valdomos patalpos:

Pastatai (patalpos):	Plotas (kv. m)
1. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (Maironio g. 5, Krekenava)	1 054,15
2. Linkaučių skyrius (Norušių g. 10, Linkaučių k.)	666,61
3. Žibartonių skyrius (Žibartonių g. 76, Žibartonių k.)	1 361,78

[3] Lentelę pildo kultūros centrai.
[4] Lentelę pildo Viešoji biblioteka.
[5] Lentelę pildo socialinių paslaugų, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų įstaigos, Priešgaisrinė tarnyba, Švietimo centras.
[6] Paslaugą apibūdinantis rodiklis, pavyzdžiui, paslaugos gavėjų skaičius ar kt.

2.5. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	2025 m. planas (patikslintas)	2025 m. panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas	691,0	689,5	100	
Specialioji tikslinė dotacija	500,6	498,0	99	
Įstaigos gautos pajamos	71,7	59,2	83	
Projektų finansavimo lėšos	11,3	11,3	100	
Kitos lėšos (parama)	0,7	0,7	100	
Iš viso	1 275,3	1 258,7	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 6 777,81 Eur				

3. Įstaigos veiklos rezultatai (veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai):

1. TIKSLAS – Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.		
1.1. Uždavinys – Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Nuoseklus priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama 100 proc.
1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ įgyvendinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos.	Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama 100 proc.
1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.	Išaiškėjo stipriosios ir tobulintinos sritys. Parengtas veiklos tobulinimosi planas.
1.2. UŽDAVINYS – Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Vaikams suteikiama individualizuota švietimo pagalba, atitinkanti jų ugdymosi poreikius.	Visi vaikai ugdomi pagal PPT rekomendacijas. Užtikrinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.
1.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų bendradarbiavimas.	Užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas tarp pedagogų ir specialistų, siekiant geriausių ugdymo rezultatų.	Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Pasitikėjimas vieni kitais ir darbas dėl vaiko interesų.
1.2.3. Infrastruktūros pritaikymas įvairių poreikių turintiems vaikams.	Ugdymo aplinka pritaikyta vaikams su skirtingais poreikiais, užtikrinant jų saugumą ir patogumą.	Funkcionali, saugumo reikalavimus atitinkanti aplinka, įrengti ramybės kampeliai, sensorinis kambarys.

1.2.4. Universalaus dizaino ugdymo priemonių taikymas	Ugdymo(si) procesas orientuotas ir pritaikytas kiekvienam vaikui.	Universalaus dizaino aplinkos pritaikytos 4 vaikų grupėse, visose vaikų grupėse naudojamos ugdymo priemonės
1.3 **UŽDAVINYS –** Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Ugdymo turinio organizavimas vykdant STEAM veiklas.	Visi vaikai aktyviai dalyvauja STEAM veiklose.	100 proc. mokytojų vedė STEAM veiklas. Pravesta 91 tyrinėjimų ir eksperimentų veikla ir 9 veiklos gamtoje.
1.3.2. Vykdyti ugdymo veiklas kitose erdvėse už lopšelio-darželio ribų.	Vaikai aktyviai dalyvauja ugdymo veiklose už lopšelio-darželio ribų.	Suorganizuotos 26 išvykos.
1.3.3. Vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose.	Vaikai dalyvauja projektinėse veiklose.	Įvykdyti 8 grupių projektai. Dalyvauta 56 rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.
1.4. **Uždavinys –** Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas.		
1.4.1. Įsigyti naujų ugdymo priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti.	Įsigytos naujos ugdymo priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti.	Įsigytos naujos ugdymo priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti, atliepiančios ugdymosi aplinkas, įtraukiajam ugdymui už 4,5 tūkst. Eur.
1.4.2. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Įsigyta lauko erdvėms naujų įrenginių.	Įsigytos 3 STEAM lauko virtuvėlės.
1.4.3. Kurti vaiko pažintinius procesus skatinančią grupės aplinką.	Sukurtos vaiko pažintinius procesus skatinančios grupės aplinkos.	Atnaujinta „Kiškučių“ grupė. 100 proc. mokytojų kūrė vaiko pažintinius procesus skatinančios grupės aplinkas.
1.5. **Uždavinys –** Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.5.1. Darbuotojų asmeninis ir profesinis tobulėjimas.	Darbuotojai tobulina kompetencijas.	100 proc. pedagogų ir 28 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
1.5.2. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.	Darbuotojai tobulina kompetenciją įtraukties principui įgyvendinimui.	100 proc. pedagogų tobulino kompetencijas įtraukties principui įgyvendinimui.
1.5.3. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi.	7 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą įstaigoje.
1.6. **Uždavinys –** Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.6.1. Organizuojami bendri renginiai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais).	Vykdomi individualūs pokalbiai, kiti renginiai.	91 proc. tėvelių dalyvavo individualiuose pokalbiuose apie vaiko ugdymąsi.

1.6.2. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas.	Vykdomi mokymai tėvams (globėjams).	Vyko 1 mokymai tėvams (globėjams).
2. TIKSLAS – Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.		
2.1. Uždavinys – Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Organizuojamos veiklos, stiprinančios vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančios fizinį aktyvumą.	Vaikai dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose.	100 proc. vaikų veiklose stiprino vaiko fizinę, socialinę, emocinę sveikatą.
2.1.2. Dalyvavimas šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.	Vaikai dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose.	Vaikai dalyvavo 11 sveikatinimosi veiklų.
2.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Vykdomos prevencinės programos.	Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Siautukai“.
2.1.3. Vykdomas sveikatos projektas.	Vykdomos sveikatos projekto veiklos.	Įgyvendinti sveikatos projekto tikslai, vykdytos veiklos įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus).
2.2. Uždavinys – Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Vyko 9 renginiai (šventės, projektų veiklos ir kt.), stiprinantys vaikų sveikatą. Bendruomenėje puoselėjama sveikos gyvensenos kultūra.
2.2.2. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.	Vaikai dalyvauja fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose.	Vaikai dalyvavo 4 renginiuose su Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono socialiniais partneriais fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose.
2.3. Uždavinys – Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.3.1. Bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.	Vaikai dalyvauja Krekenavos regioninio parko ir Krekenavos girininkijos teritorijose organizuojamose sveikatą stiprinančiose veiklose.	Vaikai dalyvavo 4 sveikatą stiprinančiose veiklose, organizuotose Krekenavos regioninio parko ir Krekenavos girininkijos teritorijose.
2.3.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Vaikai dalyvauja veiklose su socialiniais partneriais.	Vaikai dalyvavo 4 veiklose su socialiniais partneriais.
3. **Tikslas – Puoselėti gamtosauginę veiklą.**		

3.1. Uždavinys – Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.1.1. Įgyvendinamos STEAM veiklos lauko tyrinėjimų laboratorijose.	Vaikai dalyvauja STEAM veiklose ir lauko tyrinėjimuose.	Vaikai dalyvavo 6 STEAM projektų veiklose. Pravestos 9 veiklos gamtoje. Vaikai geba kurti ir pristatyti savo tyrinėjimų rezultatus. Lauko STEAM tyrinėjimų laboratorija neįrengta.
3.1.2. Organizuojamos pažintinės išvykos, žygiai į gamtą.	Vaikai dalyvauja pažintinėse išvykose ir įgyja žinių apie gamtą.	Išvykose vaikai ugdėsi smalsumą ir mokymąsi per patirtį, stiprinant ryšį su gamta. Bendradarbiavimas vyko su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.
3.2. Uždavinys – Organizuoti sveikatai palankią mitybą.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.2.1. Dalyvavimas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	Vaikai susipažįsta su ekologiškais maisto produktais.	Įstaigoje vartojamų maisto produktų 60 proc. ir daugiau sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose, susijusiose su ekologiško maisto vartojimu.
3.2.2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, kurių veiklos susijusios su sveikatai palankia mityba.	Vaikai dalyvauja renginiuose ir projektuose, susijusiuose su sveika mityba.	Vaikai dalyvavo 6 projektuose, skatinančiuose sveiką mitybą. Įgyvendintos 3 valandėlės apie sveiką mitybą ir 4 edukacinės veiklos. Vykdomos projekto „Sveikatiada“, sveikatą stiprinančių mokyklų veiklų koordinatorių pasiūlytos ir kt. veiklos, susijusios su mityba.
3.2.3. Organizuojamos patirtinės veiklos, supažindinant vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Vaikai įgyja žinių apie sveiko maisto naudą ir subalansuotą mitybą. Į veiklas įsitraukia vaikų šeimos nariai.	Vaikai dalyvavo 4 projektuose. VSP specialistė vedė 4 veiklas. Vaikai ir jų šeimų nariai įsitraukė į sveikos gyvensenos puoselėjimą.
3.3. Uždavinys – Telkti bendruomenę tvarumo vertybių puoselėjimui.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.3.1. Ekologinio švietimo programų, projektų, renginių įgyvendinimas.	Vaikai įgyja žinių apie ekologiją ir aplinkos apsaugą.	Bendruomenės nariai dalyvavo projekte „Mes rūšiuojame“, akcijoje „Darom“. Organizuotas projektas „Mano žalioji palangė“.
3.3.2. Organizuojamos veiklos tvarios aplinkos išsaugojimui.	Vaikai dalyvauja tvarios aplinkos išsaugojimo veiklose.	Vaikai ugdosi tvarumo įpročius (rūšiuoja šiukšles, taupo vandenį ir elektrą, darbeliams naudoja antrines žaliavas).

4. Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados.

4.1. 2025 m. balandžio 22 d. patikrinimą atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Panevėžio apygardos priežiūros skyriaus specialistai. Pažeidimų nerasta.

4.2. 2025 m. rugsėjo 9 d. buvo atlikta vaikų žaidimų aikštelių metinė kontrolė. Vaikų žaidimų aikštelių įrenginiams aukštos rizikos lygmens trūkumų nenustatyta.

4.3. 2025 m. rugpjūčio 7 d. buvo vykdoma pastatų priežiūros metinė kontrolė. Atlikta dalis rekomenduojamų darbų defektams pašalinti.

4.4. 2025 m. gruodžio 9 d. patikrinimą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento specialistai. Gauta patikrinimo išvada: 1. Kontrolės metu Lietuvos higienos normos HN 75:2016 67, 68, 69, 74, 75, 76, 77, 80, 81 punktų reikalavimų pažeidimų nenustatyta. 2. Skundas laikomas nepagrįstu.

5. Problemos (nulemtos vidaus ir išorės faktorių).

2025 m. spalio 14 d. įvyko vandentiekio avarija Žibartonių skyriuje. Buvo aplietos vaikų grupės pirmame ir antrame aukšte. Gautos draudimo išmokos; patalpos bus remontuojamos 2026 metais.

2025 m. lapkričio 21 d. įvyko vandentiekio avarija Linkaučių skyriuje. Aplietas rūsys. Geriamo vandens įvado tvarkymo darbai atlikti 2025 m. gruodžio 18 d.

6. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2026 metų veiklos prioritetai: kokybiškos ugdymo paslaugos; saugios, modernios edukacinės aplinkos; bendruomenės sveikatos stiprinimas; ekologinės kultūros ugdymas.

2026 metų veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės gerinimas – inovatyvių ir įtraukiančių ugdymo metodų taikymas, orientacija į kiekvieno vaiko pažangą, saugių ir motyvuojančių mokymosi aplinkų kūrimas.
- Įtraukusis ugdymas – visų vaikų, nepaisant jų individualių poreikių, įtraukimas į ugdymo procesą, užtikrinant tinkamas sąlygas ir pagalbą.
- Universalaus dizaino ugdymo priemonių taikymas, ugdymo(si) procesas orientuotas ir pritaikytas kiekvienam vaiku.
- Sveikatos stiprinimas – sveikos gyvensenos skatinimas, fizinio aktyvumo didinimas, emocinės gerovės puoselėjimas, bendradarbiavimas su sveikatos specialistu.
- Tvarumas ir ekologija – aplinkosauginės iniciatyvos, gamtosauginės veiklos organizavimas, tvarios bendruomenės kūrimas, atsakingo vartojimo ugdymas.
- Bendradarbiavimas ir partnerystė – aktyvus tėvų (globėjų), socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, dalijimasis gerosiomis patirtimis ir bendruomeniškumo skatinimas.
- Modernių edukacinių aplinkų kūrimas – inovatyvių ugdymosi erdvių formavimas, STEAM metodikos plėtra, technologijų integravimas į ugdymo procesą.

Šios kryptys padės užtikrinti kokybišką ugdymą, sveiką ir saugią aplinką bei tvarų bendruomenės vystymąsi.

Direktorė Danutė Ropienė