PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos vadovo pranešimas.

2024 metais lopšelyje-darželyje įgyvendinti pagrindiniai strateginiai tikslai, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų ir bendruomenės emocinės bei fizinės sveikatos stiprinimą bei gamtosauginių iniciatyvų plėtojimą.

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Lopšelyje-darželyje vykdomas patirtinis, į vaiko individualumą orientuotas ugdymas. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“, užtikrinta sėkminga priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo priežiūra. Didesnis dėmesys skiriamas įtraukiam ugdymui – pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikiama specialistų pagalba. 44 vaikams teikiama logopedo pagalba, 13 – specialiojo pedagogo, 11 – mokinio padėjėjo paslaugos. Įgyvendintas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Pedagogai aktyviai taiko STEAM metodus, skatina vaikų tyrinėjimus ir eksperimentus. Organizuojamos edukacinės išvykos, projektinės veiklos, kurios padeda vaikams ugdyti socialinius ir pažintinius gebėjimus. Siekiant kurti saugią ir patrauklią aplinką, atnaujintos ugdymo erdvės: įrengtas sensorinis kambarys, atnaujinta „Bitučių“ grupė, logopedo kabinetas, įsigyta naujų ugdymo priemonių.

2 tikslas. Stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Lopšeliui-darželiui suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Įgyvendinant sveikatos ugdymo projekto veiklas, buvo stiprinama bendruomenės narių emocinė ir fizinė sveikata bei ugdomi sveikatinimo įgūdžiai. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“, organizuotos fizinį aktyvumą ir emocinę gerovę skatinančios veiklos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizavo 36 sveikatinimo užsiėmimus vaikams. Vykdytos programos „Zipio draugai“ veiklos padėjo stiprinti vaikų emocinę sveikatą. Įgyvendintos socializacijos projekto veiklos skatino vaikų bendravimą ir saviraišką. Organizuota šeimų sporto šventė, vykdyta partnerystė su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, kitais lopšeliais-darželiais. Vaikai lankėsi teatre, muziejuose, bibliotekose, stumbryne, dalyvavo edukacinėse programose apie gamtą ir tradicinius amatus.

3 tikslas. Puoselėjama gamtosauginė veikla. Aktyviai vykdomos aplinkosauginės iniciatyvos – prižiūrimas eko daržas ir sodas, organizuojamos gamtos pažinimo veiklos, eksperimentai lauke. 60 proc. vaikų mitybos raciono sudaro ekologiški arba nacionalinio kokybės produkto sertifikatus turintys produktai. Įgyvendinti maisto švaistymo mažinimo projektai, skatinamas sveikas vaikų mitybos įpročių formavimas. Bendruomenė įsitraukė į aplinkosauginius projektus „Mes rūšiuojame“, „Tvari mokykla 2030“, dalyvavo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Organizuoti renginiai vaikams ir jų šeimoms apie tvarumą, atsakingą vartojimą ir gamtosaugą. Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiavo su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavo rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, dalijosi gerosiomis praktikomis. Nepaisant iššūkių, pasiekta pažanga ugdymo kokybės gerinimo, vaikų sveikatinimo bei gamtosauginių veiklų srityse.

2. Įstaigos pristatymas:

2.1. rekvizitai:

2.1.1. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ Maironio g. 5, Krekenava, +370 45 593 150, krekendarze@gmail.com, https://krekenavossigute.lt/

2.1.2. Linkaučių skyrius (Norušių g. 10, Linkaučių k.);

2.1.3. Žibartonių skyrius (Žibartonių g. 76, Žibartonių k.).

2.2. darbuotojų ir pareigybių skaičius:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	A2	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	A2	1
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	A	1
4.	Specialistai:		
4.1.	buhalteris	A	1
4.2.	logopedas	A2	3
4.3.	mokytojas	A2	14
4.4.	specialusis pedagogas	A2	1
4.5.	vyr. buhalteris	B	1
5.	Kvalifikuoti darbuotojai:		
5.1.	elektrikas	C	1
5.2.	ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	C	9
5.3.	mokinio padėjėjas	C	5
5.4.	mokytojo padėjėjas (lydintysis)	C	2
5.5.	sekretorius	C	1
5.6.	ūkvedys	C	1
5.7.	vaikų maitinimo organizatorius	C	1
5.8.	virėjas	C	3
6.	Darbuotojai:		
6.1.	darbininkas	D	4
6.2.	kiemsargis	D	3
6.3.	skalbėjas	D	3
6.4.	valytojas	D	3
	Iš viso		59

2.2.1. Mokinių (ugdytinių) skaičius ataskaitiniais metais[1]

Iš viso	1–4 klasių	5–8 klasių	9–10 (I–II gimn.) klasių	11–12 (III–IV gimn.) klasių
–	–	–	–	–

Iš viso	Lopšelio grupių	Darželio grupių	Priešmokyklinio ugdymo grupių
107	11	71	25

2.2.2. Neformaliojo ugdymo rodikliai ataskaitiniais metais:[2]

Vykdytų neformaliojo ugdymo programų skaičius	Mokinių skaičius

2.2.3. Kultūros centro veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[3]

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	Organizuotų kultūros ir edukacinių renginių skaičius		
2.	Lankytojų ir dalyvių skaičius kultūros renginiuose		
2.1.	Iš jų nuotolinių renginių lankytojų skaičius		

[1] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie mokinius (ugdytinius) teikia švietimo įstaigos.
[2] Pateikiama ataskaitinių metų gruodžio 31 d. informacija. Informaciją apie teikiamas neformaliojo ugdymo paslaugas pildo švietimo ir kultūros įstaigos, teikiančios tokias paslaugas.
[3] Lentelę pildo kultūros centrai.

3.	Kultūros įstaigos veikla užimtų vietos gyventojų, gyvenančių ir (ar) dirbančių Panevėžio rajone, skaičius		
4.	Kultūros įstaigoje veikiančių kolektyvų skaičius (mėgėjų meno kolektyvai, studijos, būreliai, klubai ir kita)		
5.	Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programoje dalyvaujančių kolektyvų skaičius (dalyvavimas Dainų švenčių atrankose, šventėse, – laikotarpis: paskutinieji 5 metai)		
6.	Parengtų naujų programų (koncertinių, edukacinių) ir kitų naujų veiklų skaičius		
7.	Laimėjimai rajono, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose (pagrindinis prizas, I, II, III vietos), kultūros srities nominacijų laimėjimai (pvz., „Aukso paukštė“)		
8.	Muziejų lankytojų skaičius		

2.2.4. Viešosios bibliotekos veiklos rodikliai ataskaitiniais metais[4]:

Eil. Nr.	Veiklos rodikliai	.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.	*Lankytojų skaičius*		
2.	*Išduotų dokumentų skaičius*		
3.	*Kultūros ir edukacinių renginių skaičius*		
4.	*Virtualių prisijungimų skaičius*		
5.	*Muziejų lankytojų skaičius*		

2.2.5. Suteiktų paslaugų rodikliai ataskaitiniais metais[5]

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Paslaugos rodiklis[6]	
		.... m. planuota	.... m. įvykdyta
1.			
2.			
3.			
4.			

2.4. Patikėjimo teise valdomos patalpos:

Pastatai (patalpos) (nurodyti adresus)	Plotas (kv. m)
Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (Maironio g. 5, Krekenava)	1 054,15
Linkaučių skyrius (Norušių g. 10, Linkaučių k.)	666,61
Žibartonių skyrius (Žibartonių g. 76, Žibartonių k.)	1 361,78

2.5. Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	2024 m. planas (patikslintas)	2024 m. panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas	728,7	726,9	100	

[4] Lentelę pildo Viešoji biblioteka.
[5] Lentelę pildo socialinių paslaugų, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų įstaigos, Priešgaisrinė tarnyba, Švietimo centras.
[6] Paslaugą apibūdinantis rodiklis, pavyzdžiui, paslaugos gavėjų skaičius ar kt.

Specialioji tikslinė dotacija	450,4	450,2	100	
Įstaigos gautos pajamos	67,1	43,0	64	
Projektų finansavimo lėšos	1,7	1,7	100	
Kitos lėšos (parama)	2,0	1,0	50	
Iš viso	1 249,9	1 222,8	98	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. yra 7,9 tūkst. Eur				

3. Įstaigos veiklos rezultatai (veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai):

1. TIKSLAS – Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.		
1.1. Uždavinys – Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama 100 proc.
1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ atnaujinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos.	Atnaujinta 75 proc. ikimokyklinio ugdymo programos.
1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.	Išaiškėjo stipriosios ir tobulintinos sritys. Parengtas veiklos tobulinimosi planas.
1.2. UŽDAVINYS – Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Vaikams suteikiama individualizuota švietimo pagalba, atitinkanti jų ugdymosi poreikius.	Visi vaikai ugdomi pagal PPT rekomendacijas. Užtikrinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.
1.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų bendradarbiavimas.	Užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas tarp pedagogų ir specialistų, siekiant geriausių ugdymo rezultatų.	Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Pasitikėjimas vieni kitais ir darbas dėl vaiko interesų.
1.2.3. Infrastruktūros pritaikymas įvairių poreikių turintiems vaikams.	Ugdymo aplinka pritaikyta vaikams su skirtingais poreikiais, užtikrinant jų saugumą ir patogumą.	Funkcionali, saugumo reikalavimus atitinkanti aplinka, įrengti ramybės kampeliai, sensorinis kambarys.
1.3 **UŽDAVINYS –** Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai

1.3.1. Ugdymo turinio organizavimas vykdant STEAM veiklas.	Vaikai aktyviai dalyvaus STEAM veiklose.	95 proc. mokytojų vedė STEAM veiklas. Pravestos 97 veiklos.
1.3.2. Vykdyti ugdymo veiklas kitose erdvėse už lopšelio-darželio ribų.	Vaikai aktyviai dalyvaus ugdymo veiklose už lopšelio-darželio ribų.	Suorganizuotos 39 išvykos.
1.3.3. Vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose.	Vaikai dalyvaus projektinėse veiklose.	Įvykdyti 8 grupių projektai. Dalyvauta 38 rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.
1.4. **Uždavinys –** Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas.		
1.4.1. Įsigyti naujų ugdymo priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti.	Įsigytos naujos ugdymo priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti.	Įsigytos naujos ugdymo priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti, atliepiančios ugdymosi aplinkas, įtraukiajam ugdymui už 19,7 tūkst. Eur.
1.4.2. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Įsigyta lauko erdvėms naujų įrenginių.	Nebuvo įsigyta lauko įrenginių.
1.4.3. Kurti vaiko pažintinius procesus skatinančią grupės aplinką.	Sukurtos vaiko pažintinius procesus skatinančios grupės aplinkos.	Atnaujinta „Bitučių“ grupė, logopedo kabinetas. 92 proc. mokytojų kūrė vaiko pažintinius procesus skatinančios grupės aplinkas.
1.5. **Uždavinys –** Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.5.1. Darbuotojų asmeninis ir profesinis tobulėjimas.	Darbuotojai tobulins kompetencijas.	100 proc. pedagogų ir 34 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
1.5.2. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.	Darbuotojai tobulins kompetenciją įtraukties principui įgyvendinimui.	79 proc. pedagogų tobulino kompetencijas įtraukties principui įgyvendinimui.
1.5.3. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.	8 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą įstaigoje.
1.6. **Uždavinys –** Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.6.1. Organizuojami bendri renginiai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais).	Vyks individualūs pokalbiai, kiti renginiai.	Dauguma tėvelių dalyvavo individualiuose pokalbiuose apie vaiko ugdymąsi.
1.6.2. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas.	Vyks mokymai tėvams (globėjams).	Vyko 2 mokymai tėvams (globėjams).
2. TIKSLAS – Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.		
2.1. Uždavinys – Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Organizuojamos veiklos, stiprinančios vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančios fizinį aktyvumą.	Vaikai dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose.	100 proc. vaikų veiklose stiprino vaiko fizinę, socialinę, emocinę sveikatą.

2.1.2. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Vykdomos prevencinės programos.	Įgyvendinta prevencinė programa „Zipio draugai“.
2.1.3. Vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.	Vykdomas sveikatos projektas.	Gautas finansavimas (741 Eur). Įgyvendinti sveikatos projekto tikslai, vykdytos veiklos įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus).
2.2. Uždavinys – Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Bendruomenės nariai bus įtraukti organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Vyko 10 renginių (šventės, projektų veiklos ir kt.), stiprinantys vaikų sveikatą. Bendruomenėje puoselėjama sveikos gyvensenos kultūra.
2.2.2. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.	Vaikai dalyvaus fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose.	Vaikai dalyvavo 6 renginiuose su Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono socialiniais partneriais fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose.
2.3. Uždavinys – Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.3.1. Bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.	Vaikai dalyvaus Krekenavos regioninio parko ir Krekenavos girininkijos teritorijose organizuojamose sveikatą stiprinančiose veiklose.	Vaikai dalyvavo 4 sveikatą stiprinančiose veiklose, organizuotose Krekenavos regioninio parko ir Krekenavos girininkijos teritorijose.
2.3.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Vaikai dalyvaus veiklose su socialiniais partneriais.	Vaikai dalyvavo 8 veiklose su socialiniais partneriais.
3. **Tikslas – Puoselėti gamtosauginę veiklą.**		
3.1. Uždavinys – Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.1.1. Įgyvendinamos STEAM veiklos lauko tyrinėjimų laboratorijose.	Vaikai dalyvavo STEAM veiklose ir lauko tyrinėjimuose.	Vaikai dalyvavo 16 STEAM projektų veiklose, mokytojos įgyvendino 68 STEAM veiklas. Vaikai geba kurti ir pristatyti savo tyrinėjimų rezultatus. Lauko STEAM tyrinėjimų laboratorija neįrengta.
3.1.2. Organizuojamos pažintinės išvykos į gamtą.	Vaikai dalyvaus pažintinėse išvykose ir įgis žinių apie gamtą.	Išvykose vaikai ugdėsi smalsumą ir mokymąsi per patirtį, stiprinant ryšį su gamta. Bendradarbiavimas vyko su Krekenavos regioniniu parku,

		Krekenavos girininkija, lankomasi kitose aplinkose (Paberžėje ir kt.).
3.2. Uždavinys – Organizuoti sveikatai palankią mitybą.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.2.1. Dalyvavimas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	Vaikai susipažins su ekologiškais maisto produktais.	Įstaigoje vartojamų maisto produktų 60 proc. ir daugiau sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose, susijusiose su ekologiško maisto vartojimu.
3.2.2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, kurių veiklos susijusios su sveikatai palankia mityba.	Vaikai dalyvaus renginiuose ir projektuose, susijusiuose su sveika mityba.	Vaikai dalyvavo 2 projektuose, skatinančiuose sveiką mitybą. Įgyvendintos 5 sveikatos valandėlės, 3 edukacinės veiklos. Vykdomos projekto „Sveikatiada“, sveikatą stiprinančių mokyklų veiklų koordinatorių pasiūlytos ir kt. veiklos, susijusios su mityba.
3.2.3. Dalinio savitarnos (švediško stalo) principo diegimas ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimas.	Vaikai ugdysis atsakingą požiūrį į maistą ir tvarų vartojimą.	Sudarytos pasirinkimo galimybės patiems vaikams, skatinamas savarankiškumas, atsakingumas, ugdoma valgymo kultūra. Mažėja nesuvalgyto ir išmetamo maisto kiekis.
3.2.4. Organizuojamos patirtinės veiklos, supažindinant vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Vaikai įgis žinių apie sveiko maisto naudą ir subalansuotą mitybą. Į veiklas įsitrauks vaikų šeimos nariai.	Vaikai dalyvavo 4 projektuose. VSP specialistė vedė 5 veiklas. Vaikai ir jų šeimų nariai įsitraukė į sveikos gyvensenos puoselėjimą.
3.3. Uždavinys – Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.3.1. Ekologinio švietimo programų, projektų, renginių įgyvendinimas.	Vaikai įgis žinių apie ekologiją ir aplinkos apsaugą.	Visi bendruomenės nariai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojame“, akcijoje „Darom“. Dalyvauta konkurso „Mano žalioji palangė“ II etape.
3.3.2. Organizuojamos veiklos tvarios aplinkos išsaugojimui.	Vaikai dalyvaus tvarios aplinkos išsaugojimo veiklose.	Vaikai ugdosi tvarumo įpročių (rūšiuoja šiukšles, taupo vandenį ir elektrą, darbeliams naudoja antrines žaliavas).

4. Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados.

4.1. Panevėžio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 m. sausio 31 d. parengta veiklos audito ataskaita Nr. (3.1)PA-001 „Mokinių pavėžėjimo organizavimas Panevėžio rajono savivaldybėje“. Atsižvelgiant į ataskaitos rekomendacijas, buvo parengtas Vaikų pavėžėjimo organizavimo, kelionės išlaidų kompensavimo, mokyklinio autobuso nuomos tvarkos aprašas ir paskirtas asmuo, atsakingas už vaikų pavėžėjimo organizavimą ir viešinimą.

4.2. 2024 m. rugsėjo 27 d. buvo atlikta vaikų žaidimų aikštelės metinė kontrolė. Vaikų žaidimų aikštelių įrenginiams aukštos rizikos lygmens trūkumų nenustatyta.

4.3. 2024 m. rugsėjo 25 d. buvo vykdoma pastatų priežiūros metinė kontrolė. Atlikta dalis rekomenduojamų darbų defektams pašalinti.

5. Problemos (nulemtos vidaus ir išorės faktorių).

2024 m. birželio 24 d. įvyko vandentiekio avarija, buvo aplietos pirmo aukšto patalpos. Buvo gautos draudimo išmokos, patalpos laiku suremontuotos.

6. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2025 metų veiklos prioritetai: kokybiškos ugdymo paslaugos; saugios, modernios edukacinės aplinkos; bendruomenės sveikatos stiprinimas; ekologinės kultūros ugdymas.

2025 metų veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės gerinimas – inovatyvių ir įtraukiančių ugdymo metodų taikymas, orientacija į kiekvieno vaiko pažangą, saugių ir motyvuojančių mokymosi aplinkų kūrimas.
- Įtraukusis ugdymas – visų vaikų, nepaisant jų individualių poreikių, įtraukimas į ugdymo procesą, užtikrinant tinkamas sąlygas ir pagalbą.
- Sveikatos stiprinimas – sveikos gyvensenos skatinimas, fizinio aktyvumo didinimas, emocinės gerovės puoselėjimas, bendradarbiavimas su sveikatos specialistu.
- Tvarumas ir ekologija – aplinkosauginės iniciatyvos, gamtosauginės veiklos organizavimas, tvarios bendruomenės kūrimas, atsakingo vartojimo ugdymas.
- Bendradarbiavimas ir partnerystė – aktyvus tėvų (globėjų), socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą, dalijimasis gerosiomis patirtimis ir bendruomeniškumo skatinimas.
- Modernių edukacinių aplinkų kūrimas – inovatyvių ugdymosi erdvių formavimas, STEAM metodikos plėtra, technologijų integravimas į ugdymo procesą.

Šios kryptys padės užtikrinti kokybišką ugdymą, sveiką ir saugią aplinką bei tvarų bendruomenės vystymąsi.

Direktorė  Danutė Ropienė