PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr./2024-02-22 Nr. P19-173
Krekenava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymą, saugios, modernios edukacinės aplinkos kūrimą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, ekologinės kultūros puoselėjimą.

2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos: ugdymo procese įgyvendinti projektines veiklas ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus, teikti vaikams švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius jų poreikius, sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos, kurti mokymuisi palankias ugdymosi aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams.
2. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą: puoselėti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose, bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią aplinką, užkertančią kelią smurtui ir patyčioms.
3. Ugdyti ekologinę kultūrą: organizuoti vaikų patyriminį ugdymą(si), veiklas ekologine tema.

Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdoma 117 vaikų, dirba 50 darbuotojų, 19 iš jų – pedagogai. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška. Įsigyta daug naujų priemonių ugdomosioms vaikų veikloms vykdyti.

Siekdami ugdymo kokybės, mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir būdus, IKT ir kitas interaktyvias priemones. Puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Ugdymo priemonės ir edukacinės erdvės pritaikomos skirtingiems vaikų poreikiams. Darželyje įrengtas sensorinis kambarys, grupėse yra nusiraminimo kampeliai. Naujomis priemonėmis turtinama ir STEAM edukacinė erdvė. Ugdymo procesas įgyvendinamas organizuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį netradicinėse aplinkose, taikant patyriminį ugdymo metodą. Visada turime palankią galimybę su vaikais pasinaudoti Krekenavos regioninio parko, Krekenavos girininkijos gamtinėmis aplinkomis. 2023 m. suorganizuota 33 išvykos. Vaikai lankėsi Panevėžio Odontologijos klinikoje, Panevėžio priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, Panevėžio Lėlių teatre, teatre „Menas“, Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, alpakų, Angoros ožkų ūkiuose, Gamtos mokykloje, gamtoje šalia Paberžės kaimo bažnyčios.

Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 17 dalyvių.

Lopšelio-darželio atstovų komandos dalyvavo Pažagienių mokyklos-darželio organizuotose STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotuose konkursuose „Sukim sukim galveles“, „Linksmosios estafetės“, konferencijoje „Mes – gamtos vaikai“, 3 vaikai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“, vienas iš jų pateko į nacionalinę atranką Kaune. Panevėžio rajono muzikos mokyklos organizuojamame vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų

dainelė“ mergaičių trio laimėjo II vietą. Vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

Vykdomi įvairūs projektai, prevencinės programos, ugdomos vaikų vertybinės nuostatos. Vaikai renkasi veiklas pagal gebėjimus, interesus ir poreikius. Ugdymas pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį ir galimybes. Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariama vaiko asmeninė pažanga. Didinant fizinį vaikų aktyvumą, puoselėjamos saugios, sveikatą stiprinančios edukacinės erdvės, vykdomos sportinės veiklos gamtoje.

Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulina profesines kompetencijas. Vykdoma patirties sklaida, įgytos žinios ir nauji gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos.

Esame STEAM mokyklų tinklo nariai. Vykdomos veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius.

Finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Valgyk sveikai – sportuok linksmai!“ (1 000 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikatą. Vaikų socializacijos programos projekto „Būk draugu – pažaiskime kartu“ (1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.

2023 metais gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvaujama respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. Formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra įstaigoje. Daug dėmesio skiriama vaikų sveikatinimo veikloms, lauko erdvė pritaikyta sporto veiklai, važiavimui dviratukais ir aktyviam judėjimui. Nemažai sveikatinimo veiklų vaikams organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Daug dėmesio skiriama sveikam ugdytinių maitinimui. Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, nuo 2019 metų dalyvaujama Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendras projektų veiklas vykdėme su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, muzikos mokykla, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ atstovais, uždaros facebook grupės „STEAM bendraminčiai“ nariais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo ankstinimo procesą.	8.1.1. Nuoseklus priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	8.1.1.1. Tėvai (globėjai) informuoti apie ankstyvąjį priešmokyklinį ugdymą.	100 proc. tėvų (globėjų) buvo informuoti individualiai ir per el. dienyną apie priešmokyklinio ugdymo ankstinimą.
		8.1.1.2. 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie

		apie priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 3 stebėtos veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.	Veiklos planuojamos ir organizuojamos pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
			Stebėtos 5 veiklos. Nustatytos ugdymo organizavimo stiprybės ir tobulinimo aspektai.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	8.2.1. Ugdymo procesas organizuojamas taikant įvairias projektines veiklas.	8.2.1.1. Sudarytos darbo grupės parengia Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškas.	Paraiškos finansuotos. Skirta po 1 000 Eur kiekvieno projekto veikloms vykdyti.
		8.2.1.2. Organizuotos projektų veiklos.	Mokytojos kuria ir įgyvendina projektus pagal rekomendacijų rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.
			Organizuotos 8 projektinės kūrybinės veiklos su tėveliais.
			Įgyvendinti 8 ilgalaikiai edukaciniai grupių projektai.
			Dalyvauta 36 įvairiuose respublikiniuose, 8 rajono mastu organizuotuose projektuose.
		8.2.1.3. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.	Laiku pristatytos parengtos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse, laikraštyje „Tėvynė“.
	8.2.2. Įgyvendinti STEAM veiklų planą.	8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM veiklų planas.	Planas įvykdytas 96 proc.
		8.2.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse.	92 proc. mokytojų organizavo STEAM veiklas. Suorganizuotos 97 veiklos.
		8.2.2.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.	Už 1 200 Eur įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	8.2.3. Užtikrintas IKT ir kt.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda veiklas naudodamiesi IKT	100 proc. mokytojų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir kt. interaktyvias priemones.

	interaktyvių priemonių efektyvus naudojimas ugdymo procese.	ir kt. interaktyvias priemones.	Įsigytas interaktyvus ekranas „Pelėdžiukų“ grupėje.
8.3. Stiprinti darbuotojų asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1. Sudarytos galimybės kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvauja 5 dienų mokymuose, tobulina asmenines ir profesines kompetencijas.	Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 ir daugiau dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
			1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvauja mokymuose, tobulina asmenines ir profesines kompetencijas.	6 nepedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose, tobulino profesines kompetencijas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ŽŪM finansuojamoje Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	3.1.1. Gauta 14 500 Eur parama vaikų maitinimui finansuoti 2023 m. sausio–lapkričio mėn.
	3.1.2. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų, mažinamas maisto atliekų kiekis.
3.2. Ilgalaikio turto einamasis remontas.	3.2.1. Atliktas „Pelėdžiukų“ grupės remontas. 3.2.2. Įrengtas „Sensorinis kambarys“ 3.2.3. Perdažytas koridorius. 3.2.4. Įrengti kondicionieriai grupėse.
	3.2.4. Atliktas smulkus remontas Žibartonių skyriaus grupėje.
	3.2.5. Atliktas stogo remontas lopšelio-darželio Linkaučių skyriuje. 3.2.6. Suremontuotos grupės grindys Linkaučių skyriuje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	–	–	–

		ugdymo programos atnaujinimą (62 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose). 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 7 stebėtos veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.
8.2. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.	8.2.1. Organizuoti ugdymo procesą, taikant projektines veiklas.	8.2.1.1. Sudarytos darbo grupės parengė Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškas. 8.2.1.2. Organizuojamos projektų veiklos. 8.2.1.3. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	8.2.2. Įgyvendinti STEAM veiklų planą.	8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM planas. 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse. 8.2.2.3. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	8.2.3. Įgyvendinti 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“.	8.2.3.1. 2024 metų veiklos plane numatyta ne mažiau kaip 50 proc. 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ veiklų.
	8.2.4. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.2.4.1. Dalyvauti bent 2 renginiuose su socialiniais partneriais.
8.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	8.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
	8.3.2. Sudaryti sąlygas kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui.	8.3.2.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje.
	8.3.3. Skatinti mokytojų patirties sklaidą miesto, rajono, šalies renginiuose.	8.3.3.1. Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą už įstaigos ribų. 8.3.3.2. Bent 3 mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Danutės Ropienės 2023 metų veikl... vertiname labai gerai. Visos numatytos užduotys ir numatyti tikslai įgyvendinti, atlikta ir daugiau nenumatytų užduočių. Lopšelyje-darželyje ir jo skyriuose atsakingai ir operatyviai buvo sprendžiami klausimai, susiję su veiklos organizavimu (Lopšelio-darželio tarybos 2024-01-30 posėdžio protokolas Nr. T-1).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė Margarita Stasevičienė 2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai.

Savivaldybės meras Antanas Pocius 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai.

Susipažinau.
Direktorė Danutė Ropienė 2024-02-2...