PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2023 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V-84

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2024–2028 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS TAKELIU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2028 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ (toliau – programa) skirta visai Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio (toliau – lopšelio-darželio) bendruomenei, sudaryta atsižvelgiant į strateginį, metinį lopšelio-darželio planą, 2022 metais atlikto veiklos kokybės įsivertinimo medžiagą ir bendruomenės poreikius. Programoje pateikta sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje situacijos analizė, numatytas sveikatos stiprinimo prioritetas, tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, numatomas programos vertinimas.

Lopšelyje-darželyje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. lopšelis-darželis buvo reorganizuojamas prijungiant Linkaučių ir Žibartonių skyrius. Šiuo metu lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės, lanko 115 vaikų, iš jų 45 turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama specialistų pagalba. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kurioje didelis dėmesys skiriamas gerai vaiko savijautai ir sveikatai, sveikos gyvensenos puoselėjimui. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi 2022 metais atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

Į ugdymo veiklų turinį integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Kiekvienais mokslo metais vykdomos veiklos, skirtos sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, į savaitines vaikų veiklas integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie, buityje, gamtoje, asmens higienos ir kitos temos. Ypač aktyviai sveikatingumo srityje darbuojasi lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Jos inicijuojami netradiciniai renginiai žalingų įpročių, aplinkos saugos, mitybos, psichinės, fizinės sveikatos temomis plėtoja sveikos gyvensenos ugdymą lopšelyje-darželyje. Jau 15 metų sėkmingai įgyvendiname Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektus: 2007 m. – „Sportiškiausia šeima“, 2008 m. – „Aš, tėtis ir mama – sportiškiausia šeima“, 2010 m. – „Sportuokime drauge“, 2011 m. – „Noriu augti sveikas“, 2012 m. – „Judėjimas – vaiko sveikata ir stiprybė“, 2013 m. „Sveikas vaikas – laiminga vaikystė“, 2014 m. „Grynas oras ir gamta – vaiko sveikatos šaltinis“, 2015 m. – „Atradimo džiaugsmas gamtoje“, 2016 m.– „Sveika šeima – sveiki vaikai“, 2017 m. – „Judėjimas – sveikatos vitaminas“, 2019 m. – „Gyvenu sveikai ir aktyviai“, 2020 m. – „Gamta – geriausias sveikatos mokytojas“, 2021 m. – „Gamta – vaiko fizinei ir emocinei sveikatai“, 2022 m. – „Sveikas ir aktyvus ruduo“, 2023 m. – „Valgyk sveikai – sportuok linksmai!“. Vykdome ilgalaikius sveikos gyvensenos ugdymo projektus „Sveikatiada“, „Žalioji palangė“. Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai rengia ir įgyvendina trumpalaikius sveikatos projektus.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Darželis turi atskirą salę, kurioje vyksta rytinė mankšta, sportinė veikla (2 kartus savaitėje) ir meninė veikla (3 kartus savaitėje). Vaikams sudarytos galimybės lankyti krepšinio ir ritminių šokių būrelius. STEAM erdvėje turime įrengtas interaktyvias grindis, kuriomis turi galimybę pasinaudoti visos grupės. Rūpinamės vaikų emocine ir psichine sveikata, 2023 m. savivaldybės ir rėmėjų lėšomis įrengėme sensorinį kambarį. Lopšelis-darželis turi didelę lauko teritoriją, kurioje vyksta Šeimos sporto šventės, judrios estafetės tarp grupių, bei kasdieninė aktyvi fizinė veikla (važinėjimas dviračiais, paspirtukais ir kt.). Įrengtos saugios žaidimų aikštelės, ekologiškas daržas, sodas.

Didinant fizinį aktyvumą stengiamasi sportines veiklas organizuoti gamtoje ir už lopšelio-darželio ribų. Kadangi įstaiga yra arti Krekenavos regioninio parko, Krekenavos girininkijos, visada turime palankią galimybę su vaikais pasinaudoti šiomis gamtinėmis aplinkomis. 2022 m. suorganizuota 17 išvykų, kurių metu vaikai ne tik įgijo žinių, bet ir užsiėmė aktyvia sportine veikla. Lopšelyje-darželyje organizuojamos įvairios sveikatingumo akcijos, netradicinio fizinio aktyvumo veiklos, užsiėmimai. Į fizinio aktyvumo veiklas įtraukta lopšelio-darželio bendruomenė, socialiniai partneriai (Panevėžio lopšelis-darželis „Nykštukas“, Panevėžio r. Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos pradinių klasių mokiniai).

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė. Atliktas maisto ruošimo vidaus auditas. Vykdoma higienos reikalavimų laikymosi kontrolė. Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų, mažinamas atliekų kiekis.

Bendruomenės sveikatos stiprinimas yra prioritetinė lopšelio-darželio veiklos sritis. Įstaigos administracija, mokytojai, specialistai (logopedas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas) ir visos bendruomenės nariai siekia sukurti palankias sąlygas vaikų fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti. Lopšelio-darželio direktorė subūrė sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią komandą, kuri sudaryta iš mokytojų, tėvų ir specialistų (visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, specialiojo pedagogo, logopedo). Komandos tikslas – padėti įgyvendinti sveikatinimo idėjas lopšelio-darželio bendruomenėje. Atlikta SSGG analizė kelia susirūpinimą, kad blogėja vaikų socialinė, emocinė ir fizinė sveikata. Daugėja vaikų, turinčių laikysenos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

LOPŠELYJE-DARŽELYJE VYKDOMOS SVEIKATINGUMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS (privalumai)	**SILPNYBĖS (trūkumai)**
1. Tėvai jaučia, kad jų vaikas yra saugus lopšelyje-darželyje. 2. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. 3. Sudaryta galimybė lopšelyje-darželyje lankyti krepšinio ir ritminių šokių būrelius. 4. Rengiami ir įgyvendinami sveikatos ugdymo projektai. 5. Grupėse integruotai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, jiems teikiama reikiama pagalba. 6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė teikia pagalbą mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklas.	1. Tėvai pasyviai dalyvauja organizuojant sveikatos stiprinimo priemones lopšelyje darželyje. 2. Lopšelyje-darželyje iš dalies sukurta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema. 3. Bendruomenės nariai mažai dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose. 4. Mokytojai ir kiti specialistai pastaraisiais metais netobulino profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.

7. Sveikatos ugdymo temos integruotos į savaitinius veiklų planus.	
GALIMYBĖS (kas dar nepadaryta, bet gali būti padaryta)	**GRĖSMĖS (rizika) (ką gali sukelti šios programos įgyvendinimas)**
1. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso dalyvius planuojant ir įgyvendinant sveikatinimo veiklas. 2. Kryptingai vykdyti sveikatingumo projektinę veiklą lopšelyje-darželyje. 3. Efektyviai išnaudoti sensorinį kambarį vaikų emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. 4. Pratinti vaikus prie komandinio darbo, bendradarbiavimo.	1. Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai (globėjai) vis mažiau laiko skiria savo vaikams. 2. Blogėjanti vaikų sveikata, daugėja vaikų turinčių laikysenos, plokščiapėdystės sutrikimų. 3. Daugėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAS

Sveikatos stiprinimo programos tikslas – kurti saugią ir draugišką lopšelio-darželio bendruomenę, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą; ugdyti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Prioritetas – bendruomenės narių bendrystė sveikatinimo veiklose.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: sukurti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė, sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.			
1.1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę, kurią sudarytų administracijos atstovas, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, specialusis pedagogas, logopedas, tėvai ir kt.	Rugsėjis	Direktorius
1.1.2.	Nariai pasiskirsto atsakomybėmis už atskiras veiklos sritis.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.3.	Pateikti informaciją lopšelio-darželio bendruomenei apie grupės sprendimus, numatyti grupės susitikimų periodiškumą.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
1.1.4.	Įtraukti sveikatos stiprinimą į lopšelio-darželio strateginį planą, jis turi atsispindėti vizijoje, misijoje, metiniuose, planuose.	Gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.1.5.	Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikį ugdomosios veiklos planavimą grupėse.	Nuolat	Mokytojai
1.1.6.	Sveikatos stiprinimo programa suderinta su Vaiko gerovės komisijos veikla.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės ir VGK pirmininkai
1.1.7.	Įgyvendinti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą, parengtą visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kartu su lopšelio-darželio bendruomene. Suderinti su savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriumi ir pateikti lopšelio-darželio direktoriui. Šis planas yra lopšelio-darželio metinės programos dalis.	Per mokslo metus	Sveikatos priežiūros specialistas
1.2. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus ir pokyčius			
1.2.1.	Sveikatos stiprinimo procesus ir rezultatų vertinimą integruoti į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą.	Kasmet lapkritis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
1.2.2.	Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, gautais rezultatais	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.3.	Sveikatos stiprinimo veiklos dalies rodiklių vertinimą atlikti periodiškai, pagal poreikį tobulinant sveikatos ugdymo procesus lopšelyje-darželyje. Galutinį vertinimą atlikti įgyvendinus programą.	Lapkritis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
1.2.4.	Informacija skelbiama įstaigoje (internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne)	Nuolat	Direktorius
Laukiamas rezultatas – lopšelyje-darželyje sėkmingai sukurta sveikatos stiprinimo ir kokybės vertinimo sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti bendradarbiavimą ir gerus tarpusavio santykius tarp pedagogų, vaikų ir jų tėvų (globėjų).

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjamas			
2.1.1.	Tirti bendruomenės poreikius ir lūkesčius dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo: pokalbiai, apklausos, anketos, apskrito stalo diskusijos.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2.1.2.	Organizuoti individualius pokalbius su tėvais (globėjais).	Lapkritis, gegužė	Grupių mokytojos

2.1.3.	Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus grupėse „Pokalbiai prie arbatos puodelio“.	Lapkritis, gegužė	Grupių mokytojos
2.1.4.	Organizuoti bendras veiklas su tėvais (globėjais). Organizuojamos „Kūrybinės dirbtuvės“.	Gruodis, balandis	Grupių mokytojos
2.1.5.	Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius vykdant įstaigos bendruomenės ilgalaikį projektą „Šv. Kalėdų belaukiant“. Organizuojama adventinė bendruomenės vakaronė.	Gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1.6.	Organizuoti grupių išvykas ir renginius su tėvais (globėjais). Skatinti dalyvauti SUP vaikus ir jų tėvus (globėjus).	Visus metus	Grupių mokytojos
2.1.7.	Organizuoti „Psichologo dieną“ su PPT psichologais.	Pagal susitarimą	VGK grupės pirmininkas
2.1.8.	Bendradarbiauti su Panevėžio rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistais, visuomenės sveikatos biuro, PPT, ŠC specialistais, sprendžiant iškilusias psichologines ir kt. problemas.	Esant poreikiui	Direktorius
2.2. Sudarytos galimybės visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą			
2.2.1.	Organizuoti lopšelio-darželio tėvų (globėjų) ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų visuotinius susirinkimus, kuriuose tėvai (globėjai) galės žodžiu ar raštu reikšti savo nuomonę sveikatos ugdymo klausimais. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą priimant bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.	Kasmet pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.2.2.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų visuotinius susirinkimus, kuriuose aptariami sveikatos stiprinimo klausimai.	Ne rečiau kaip 1 kartas per mėnesį	Direktorius
2.2.3.	Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, šventes, vaikų ir tėvų darbų parodas, projektus, sveikatinimo dienas.	Pagal renginių planą	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.3. Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurtui aplinkos kūrimas, smurto mažinimas			
2.3.1.	Krizių valdymo lopšelyje-darželyje komandai veikti pagal parengtą planą	Esant krizinei situacijai	Direktorius, VGK nariai
2.3.2.	Įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinę programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą, tarptautinę programą ,,Zipio draugai“.	Nuolat	Grupių mokytojai
2.3.3.	Dalyvauti akcijose, projektuose, socialines ir emocines kompetencijas ugdančiuose konkursuose, skirtuose žalingų įpročių prevencijai, ugdytinių socializacijai bei	Kasmet	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

	lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos ugdymui.		
2.3.4.	Organizuoti renginius Tolerancijos savaitei. (Tolerancijos dienai paminėti tradiciškai kiekvienais metais kviečiame į lopšelį-darželį Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos 1 klasės mokinius).	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
2.3.5.	Rūpintis SUP vaikų ir jų tėvų (globėjų) švietimu, informavimu, konsultavimu.	Kasmet	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
2.3.6.	Stebėti naujai atvykusių vaikų adaptaciją lopšelyje-darželyje.	Rugsėjis, esant poreikiui	Grupių mokytojai
Laukiamas rezultatas – geri lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai, gera savijauta, saugumo jausmas, gaunama efektyvi pagalba			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: užtikrinti lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugą, kurti sveikatą stiprinančią aplinką

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinti lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugą ir kurti sveikatą stiprinančią aplinką			
3.1.1.	Kasmet atliekama lopšelio-darželio lauko žaidimų įrangos patikra.	Nuolat	Ūkvedys
3.1.2.	Tvarkinga ir puoselėjama lauko aplinka, takeliai iškloti trinkelėmis. Vaikai saugiai gali važinėti dviračiais, paspirtukais.	Nuolat	Ūkvedys
3.1.3.	Grupių aplinkos saugios su estetiškomis, šiuolaikiškomis ugdymosi priemonėmis ir žaislais atitinka visus higienos reikalavimus (2023 m renovuota priešmokyklinio ugdymo grupė, pakeisti visi baldai, grupė struktūruotai suskirstyta veiklų zonomis, įrengtas poilsio kampelis, įsigytas interaktyvus ekranas. Įrengtas sensorinis kambarys, kuriame stengiamasi stiprinti emocinę ir psichinę ugdytinių sveikatą).	Nuolat	Ūkvedys
3.2. Skatinamas lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinis aktyvumas			
3.2.1.	Vykdomos fizinio aktyvumo veiklos: - 2 kartus kiekvienai grupei organizuojama sportinė veikla; - 3 kartus kiekvienai grupei organizuojami meninė veikla; - 2 kartus kiekviena grupė turi galimybę pasinaudoti judrumą skatinančiomis interaktyviomis grindimis;	Kiekvieną savaitę	Grupių mokytojai

	- kiekviena grupė per sportinę veiklą turi galimybę naudotis „iMO LEARN“ kubais; - kiekvieną dieną organizuojamos rytinės mankštos; - lauke organizuojami judrūs žaidimai, pasivaikščiojimai; - organizuojamos išvykos, žygiai; - organizuojamos sportinės pramogos lauke.		
3.2.2.	Dalyvauti miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose projektuose, konkursuose. Dalyvaujame „Žalioji palangė“, „Sveikatiada“, „Mažiau – tvariau! Arčiau – sveikiau“.	Nuolat	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
3.2.3.	Rengti vaikų, mokytojų ir tėvų (globėjų) žygius pėsčiomis.	Rudenį, pavasarį	Grupių mokytojai
3.2.4.	Organizuoti judėjimo dienas, dalyvauti tradicinėse akcijose. Organizuojama akcija „Diena be automobilio“. Tradicinis visos bendruomenės važiavimas dviračiais.	Pagal metinį planą	Sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
3.2.5.	Užtikrinti vaikų bei skatinti visos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, organizuojant šventes, projektus, kitus masinius renginius visai bendruomenei. Organizuojami sportiniai renginiai: „Žiemos žaidynės lauke“, judrios estafetės „Pajudėk su Rudenėliu“, „Vaisių ir daržovių lenktynės“, „Būk draugu – sportuokime kartu“, „Šeimos sporto šventė“, „Žaidimų labirintai“.	Pagal metinį planą	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, grupių mokytojos, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbos specialistai
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba			
3.3.1.	Maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę. Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	Nuolat	Vaikų maitinimo organizatorius
3.3.2.	Supažindinti vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Nuolat	Grupių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – užtikrintas lopšelio-darželio teritorijos, patalpų saugumas, kuriama sveikatą stiprinanti aplinka			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais			
4.1.1.	1. Nustatyti profesinių kompetencijų tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais poreikį, mokytojų metinio įsivertinimo metu.	Kasmet	Direktorius
4.1.2.	2. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	Pagal kasmetinį kvalifikacijos kėlimo planą	Direktorius
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą			
4.2.1.	1. Savo pavyzdžiu skatinti ugdytinius gyventi sveikai.	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
4.2.2.	2. Pasitelkti tėvus (globėjus) organizuojant veiklas sveikos gyvensenos ugdymui.	Kasmet	Grupių mokytojai
4.2.3.	3. Pateikti svarbią, naujausią informaciją sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais el. dienyne, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbos specialistai
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas			
4.3.1.	1. Analizuoti ir nustatyti metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikį.	Karta per metus ir pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, kiti specialistai
4.3.2.	2. Numatyti lėšas įsigyti naujas priemones vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui	Kasmet	Direktorius
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami lopšelio-darželio partneriai			
4.4.1.	Bendradarbiaujama su Krekenavos regioniniu parku. Organizuojami žygiai į Krekenavos regioninį parką. -Regioninio parko darbuotojų organizuojamos pažintinės veiklos lankytojų centre. - Parko teritorijoje įgyvendinama aktyvi fizinė veikla	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
4.4.2.	Bendradarbiaujama su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ įgyvendinant sveikatos projekto veiklas.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos
4.4.3.	Įgyvendinamos sveikatą stiprinančios veiklos su Panevėžio r. Ramygalos lopšeliu-darželiu „Gandriukas“.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos

4.4.4.	Panevėžio r. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos mokiniai skaito paskaitas sveikatos stiprinimo temomis priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Gegužė	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.4.5.	Bendradarbiaujama su Panevėžio rajono PPT organizuojant „Psichologo dieną“.	Kasmet pagal susitarimą	VGK pirmininkas
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai panaudojami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: siekiama užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną, vartojimo kultūros ugdymą			
5.1.1.	Sveikatos ugdymas integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas, ilgalaikius ir trumpalaikius planus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; grupių mokytojai
5.1.2.	Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti programas: - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; - Gyvenimo įgūdžių ugdymas; - Smurto ir patyčių prevenciją.	Pagal metinį veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
5.1.3.	Numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, poreikius	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; grupių mokytojai
5.1.4.	Sveikatos ugdymo temas (sveikos mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, higienos įgūdžių, saugos, psichinės sveikatos, ligų prevencijos) įtraukti į grupių ugdomosios veiklos savaitės planus.	Kasmet	Grupių mokytojai
5.1.5.	Organizuoti bendruomenės švietėjiškus ir kitus renginius, gerinančius bendruomenės narių sveikatą pagal sveikatos priežiūros specialistės planus.	Kasmet	Sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos			
5.2.1.	Tęsti priešmokyklinio amžiaus vaikams tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą.	Kasmet	Grupių mokytojai
5.2.2.	Tęsti dalyvavimą respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; grupių mokytojai

5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis			
5.3.1.	Tęsti sudarytas galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams lankyti: - krepšinio būrelį (2 k. per savaitę); - ritminių šokių būrelį (2 k. per savaitę).	Pagal suderintą būrelių tvarkaraštį	Direktorius
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, atitinka vaikų amžių.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratą ir patirtį lopšelio-darželio bendruomenėje ir už jos ribų

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Numatyta sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje			
6.1.1.	1. Aprašyti veiklas, vykstančias sveikos gyvensenos srityje, straipsnius su nuotraukomis pateikti lopšelio-darželio interneto svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“, Panevėžio r. savivaldybės interneto svetainėje, rajono laikraštyje „Tėvynė“.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbos specialistai
6.1.2.	2. Lopšelio-darželio interneto svetainėje patalpinti logotipą „Sveika mokykla“, sukurti sveikatingumo veiklos viešinimo puslapį.	Sausis	Direktorius
6.1.3.	3. Supažindinti visus bendruomenės narius su sveikatinimo veiklomis lopšelio-darželio interneto svetainėje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbos specialistai
6.1.4.	4. Dalytis gerąja patirtimi sveikos gyvensenos temomis su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais, NSSMT nariais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – užtikrintas sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir gerosios patirties sklaida lopšelyje-darželyje ir už jo ribų			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą lopšelyje-darželyje, supažindins bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika. Atlikus vertinimą supažindinami su gautais rezultatais, palaipsniui sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas bus integruojamas į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą. Sveikatos stiprinimo veiklos dalies rodiklių vertinimas atliekamas periodiškai (kasmet, pagal aktualumą). Pagal poreikį tobulinti sveikatos ugdymo procesus. Galutinis vertinimas atliekamas įgyvendinus programą.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti skiriamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, projektų, paramos lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės narių pastebėjimus, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama. Programos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Už programos vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei.

_____