PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-69

MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Mokinio padėjėjo pareigybė (kodas 531201) yra priskiriama kvalifikuotų darbuotojų grupei.

2. Mokinio padėjėjo pareigybė priskiriama C lygiui.

3. Pareigybės paskirtis – teikti pagalbą vaikui ar (ir) vaikų grupei, kuriems kyla dalyvavimo ugdymo procese sunkumų, padėti ribotų galimybių savarankiškai dalyvauti ugdyme turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

4. Pareigybės pavaldumas – šias pareigas einantis darbuotojas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Dirbti mokinio padėjėju turi teisę:

5.1. asmuo, įgijęs ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausyti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;

5.2. asmuo, turintis pedagogo kvalifikaciją. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausyti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;

5.3. asmuo, turintis pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

6. Mokinio padėjėjas turi atitikti valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, nustatytų teisės aktais, reikalavimus.

7. Mokinio padėjėjas turi būti pareigingas, sąžiningas, turi:

7.1. gebėti bendrauti su vaikais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką;

7.2. būti nekonfliktišku.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Mokinio padėjėjas vykdo tokias priskirtas funkcijas:

8.1. padėti vaikui ar (ir) vaikų grupei atlikti su savitarna, savitvarka, maitinimusi susijusias veiklas;

8.2. padėti vaikui įsitraukti į ugdomąsias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti veiklai reikiamas priemones;

8.3. padėti orientuotis aplinkoje, judėti;

8.4. prireikus palydėti vaiką į kitas ugdymosi erdves, jose užtikrinti jo saugumą;

8.5. padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;

8.6. konsultuotis su lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija, grupės mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų vaikui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

8.7. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

8.8. padėti vaikui elgtis socialiai priimtinu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

8.9. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

8.10. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

8.11. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti vaikui integruotis į lopšelio-darželio bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;

8.12. padėti įgyvendinti savirūpos planą, jeigu vaikui yra sudarytas.

8.13. laikytis konfidencialumo įstaigoje ir už jos ribų;

8.14. produktyviai dirbti savo darbo laiku, neužsiimti pašaliniais darbais;

8.15. laikytis darbo tvarkos taisyklių, nepažeidinėti darbo režimo;

8.16. drauge su grupės mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja plauti žaislus;

8.17. vykdyti ir kitus nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus, atitinkančius lopšelio-darželio tikslus ir funkcijas.

9. Pagalba mokiniams teikiama viso jų buvimo lopšelyje-darželyje metu. Prireikus ji teikiama pavežant vaiką į lopšelį-darželį ir iš jo, vykti į ekskursijas, edukacinius užsiėmimus, jų metu padėti mokytojui rūpintis vaikų saugumu.

10. Dalyvauti bendrose lopšelio-darželio veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, talkose, susirinkimuose, šventėse.

IV SKYRIUS
ATSAKOMYBĖ

11. Mokinio padėjėjas pagal grafiką tikrinasi sveikatą.

12. Mokinio padėjėjas atsako už:

12.1. konfidencialumo principo laikymąsi, neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuria susipažino vykdydamas savo pareigas;

12.2. emociškai saugios ugdymosi aplinkos puoselėjimą, reagavimą į smurtinį elgesį, patyčias;

12.3. saugos ir sveikatos darbe, priešgaisrinės saugos reikalavimų laikymąsi;

12.5. vaiko ar vaikų grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą ugdymo(si) proceso metu lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

13. Už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

_____

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku:

_____

(vardas ir pavardė, parašas, data)