PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-75

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2020–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020–2023 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) – tai dokumentas, apimantis įstaigos aplinkos analizę, išteklių analizę, veiklos kokybės įsivertinimą, veiklos strategiją, strateginių tikslų įgyvendinimą ir stebėseną.

Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, gerinti ugdymo(si) kokybę, telkti bendruomenę švietimo pokyčiams, atitinkantiems šiuolaikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) sampratą, tikslingai naudoti finansinius, materialinius ir intelektinius išteklius.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-58. Darbo grupė, rengdama strateginį planą, vadovavosi šiais dokumentais: Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Geros mokyklos koncepcija; Panevėžio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu; Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu; lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis; lopšelio-darželio 2017–2019 m. strateginio plano analize; Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, atsižvelgta į socialinę aplinką, o taip pat į lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius, pasiūlymus ir turimus išteklius.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, atliekama lopšelio-darželio veiklos stebėsena ir analizė, vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas pagal poreikį.

II SKYRIUS APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022

metų strateginiu plėtros planu, Panevėžio rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir prioritetus, kurie išdėstyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030".

Geros mokyklos koncepcijos esmė ta, kad gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti mokykla. Lopšelis-darželis suteikia visiems savo bendruomenės nariams sąlygas mokytis ir asmeniškai tobulėti. Tokiu būdu jis keičiasi pats. Tai yra nuolat besimokančios organizacijos bruožas.

Ikimokyklinis ugdymas – svarbiausias etapas vaiko gyvenime. Tai – pamatas, ant kurio augs ateities žmogus. Lopšelis-darželis pasižymi lankstumu, kūrybiškumu, gebėjimu prisitaikyti ir bendradarbiauti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų turinys grindžiamas vaiko ir pedagogo bei kitų ugdytojų sąveika, o taip pat ir vaiko kaip ugdymosi subjekto samprata. Remiantis Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali individualybė. Jis žaidžia, kaupia patirtį, greitai mokosi, turi savitą pasaulio matymą, kuria savo vertybes.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvos Respublikos ekonomikos augimas daro įtaką ir mokyklų finansavimui. Lopšelio-darželio veikla finansuojama Valstybės biudžeto (mokymo lėšos), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos), fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Skiriamų lėšų pakanka ugdymui įgyvendinti, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiams tenkinti, mokymo priemonėms įsigyti ir kitoms būtinoms išlaidoms finansuoti.

2008 m. lopšelio-darželio pastatas renovuotas. 2019 m. sutvarkyta vidinio kiemo takelių danga, aptverta higienos normų reikalavimus atitinkanti tvora. Reikia pakeisti nesaugią, suskilusią aikštelės dangą.

Socialiniai veiksniai.

Ugdymo(si) procesas grindžiamas socialinio teisingumo, lygiavertiškumo, tolerancijos vertybėmis. Laikomasi nuostatos, kad vaikas ugdomas ir ugdosi visą buvimo lopšelyje-darželyje dieną. Lopšelyje-darželyje užtikrinamos vaikų iš įvairių socialinių grupių lygios teisės į kokybišką ugdymą(si) ir tėvų (globėjų) teisės į efektyvų švietimą. Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų, vaikų su kalbos ir komunikacijos, kitais raidos sutrikimais.

Sudarytos sąlygos atokiau gyvenančių šeimų vaikams pasiekti lopšelį-darželį. Jie pavežami Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos mokykliniu autobusu, tai mažina atskirtį tarp vaikų, augančių palankiose ir nepalankiose sąlygose.

Per paskutinius dvejus metus Krekenavos seniūnijos teritorijoje padaugėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Technologiniai veiksniai.

Sparčiai keičiantis visuomenei bei technologijoms kinta ir požiūris į vaiką ir kokybišką ugdymą(si) ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas gerina ugdymo(si) kokybę. Lopšelyje-darželyje IKT raštingumas tapo būtina darbuotojo kompetencija. Pedagogai pildo elektroninį dienyną „Mūsų darželis", tai šiuolaikinė priemonė, kurioje lopšelio-darželio darbuotojai ir tėvai (globėjai) bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus. Visose patalpose įdiegtas interneto ryšys. Visų grupių pedagogai turi nešiojamus kompiuterius, fotoaparatus. Meninio ugdymo mokytojas aprūpintas muzikos grotuvu, Yamahos instrumentu, mikrofonais, įvairiais muzikos instrumentais. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtas 1 projektorius. Mokytojai ir logopedas turi galimybę dirbti su interaktyvia lenta.

Direktoriaus, sekretoriaus-raštvedžio, vyr. buhalterio, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir ūkvedžio darbo vietos kompiuterizuotos. Logopedas naudojasi šalia esančio kabineto kompiuteriu.

Lopšelio-darželio mokytojai ir toliau sieks efektyviai, lanksčiai ir profesionaliai tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

III SKYRIUS
IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Organizacinė struktūra. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, vykdantis direktoriaus pareigybės aprašyme bei lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas. Direktoriui tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius-raštvedys, vyr. buhalteris. Darbuotojų profesinę veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti pareigybių aprašymai. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti grupių tėvų (globėjų) komitetai, mokytojų metodinė grupė, vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai. Lopšelyje-darželyje sudaromos 5 grupės: 4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo. 2019-09-01 duomenimis, ugdomi 63 ikimokyklinio ir 18 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Patvirtintos 24,12 pareigybės: 6,83 – finansuojamos iš Valstybės biudžeto (Mokymo lėšų), 13,50 – finansuojamos iš savivaldybės biudžeto lėšų. Dirba 8 ikimokyklinio ugdymo vyresnieji mokytojai, 1 – ikimokyklinio ugdymo mokytojas, logopedas metodininkas. Nepedagoginį personalą sudaro 14 darbuotojų: ūkvedys, vyr. buhalteris, vaikų maitinimo organizatorius, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, virėjai, virėjo padėjėjas, skalbėjas-skalbinių prižiūrėtojas, kiemsargis, darbininkas, sargas. Lopšelyje-darželyje aktyviai dirba Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Ugdytinių tėvai (globėjai) yra svarbiausi vaikų ugdytojai. Jie dalyvauja lopšelio-darželio tarybos, tėvų (globėjų) komitetų veiklose, vaikų ugdymo procese, susirinkimuose, renginiuose ir kt.

Planavimo sistema.

Rengiamas strateginis planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios veiklos planas, vaikų ugdymo savaitiniai veiklos planai, lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos veiklos planai, pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa rengiama vadovaujantis metinio veiklos plano tikslais. Planai rengiami naudojant lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, jie derinami tarpusavyje.

Ikimokyklinio ugdymo programą tobulina, planus, projektus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, lopšelio-darželio taryba ir ugdytinių tėvai (globėjai) susirinkimuose. Mokytojai aptaria vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Tėvai (globėjai) nustatyta tvarka moka mokestį už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. Atskirais atvejais taikomos mokesčio lengvatos. Lopšelis-darželis gauna paramą iš juridinių asmenų, 2 % gyventojų pajamų mokesčio, finansuojamų projektų, salės nuomos mokesčio. Pagrindinių finansavimo šaltinių skiriamų lėšų pakanka kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Gautos lėšos naudojamos lopšelio-darželio reikmėms, turtinami materialiniai ištekliai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelio-darželio įvaizdžio formavimui ir informacijos sklaidai reikšminga lopšelio-darželio www.krekenavossigute.lt ir Panevėžio rajono savivaldybės www.panrs.lt interneto svetainės. Jose skelbiama informacija apie aktualias įstaigos bendruomenei naujienas. Naudojami informaciniai stendai, elektroniniai paštai, fiksuotas ir mobilusis telefono ryšys, elektroninis dienynas „Mūsų darželis".

Vidaus darbo kontrolė. Veiklos kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Lopšelyje-darželyje vykdoma ugdomosios veiklos stebėsena: stebimos mokytojų veiklos, aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, kasmet mokytojai ir vadovai įsivertina savo veiklą. Lopšelio-darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintomis Finansų kontrolės taisyklėmis. Išorės finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Panevėžio rajono savivaldybės institucijos.

Kiekvienais metais sudaryta darbo grupė lopšelyje-darželyje vykdo veiklos kokybės įsivertinimą. Veiklos analizė leidžia nustatyti stipriąsias ir silpnąsias lopšelio-darželio puses, išryškinti ateities galimybes ir grėsmes. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei naudojimas derinami su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi. Vykdoma išankstinė finansų kontrolė, kasmetinė materialiojo turto inventorizacija. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

IV SKYRIUS
SSGG (KETURMATĖ) ANALIZĖ

Stiprybės
1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas. 2. Tęsiamos ir puoselėjamos tradicijos. 3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas. 4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga. 5. Saugi, sveika, estetiška lopšelio-darželio aplinka pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. 6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams. 7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe. 8. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės. 9. Vykdoma Europos Savanorių Tarnybos akredituota programa „Erasmus+". 10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. 11. Edukacinių aplinkų turtinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos. 12. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų.

Silpnybės
1. Nepakankamas grupių aprūpinimas šiuolaikiškomis moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 2. Nėra mokytojų iniciatyvos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 3. Vaikai, kurie vežami autobusu namo, praranda galimybę praleisti visą dieną lopšelyje-darželyje, sutrikdomas dienos miegas. 4. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, nepakanka švietimo pagalbos specialistų. 5. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką.
Galimybės
1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis. 2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje. 3. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka. 4. Tobulinti lauko edukacines erdves. 5. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 6. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 7. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius.
Grėsmės
1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si). 2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3. Didėja darbuotojų amžiaus vidurkis. 4. Nesaugi, suskilinėjusi kiemo aikštelės danga.

V SKYRIUS
VIZIJA

Lopšelis-darželis – teikiantis kokybišką ugdymą(si), atviras pokyčiams su besimokančia bendruomene.

VI SKYRIUS
MISIJA

Lopšelis-darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už švarią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

VII SKYRIUS
FILOSOFIJA

Ugdymo centre yra vaikas ir jo ugdymas(is), o tėvai (globėjai) yra lygiaverčiai ugdymo proceso dalyviai.

VIII SKYRIUS
ĮSTAIGOS PRIORITETINĖS SRITYS

- Kokybiškos ugdymo paslaugos
- Saugios, modernios edukacinės aplinkos
- Bendruomenės sveikatos stiprinimas
- Ekologinės kultūros ugdymas

IX SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.
Uždaviniai:
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
1.2. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.

2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.
Uždaviniai:
2.1. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose;
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

3 tikslas. Kurti ir puoselėti ekologinę kultūrą.
Uždaviniai:
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si);
3.2. Vykdyti veiklas ekologine tema.

X SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo kokybę.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.				
Priemonė	**Laukiamas rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
1.1.1. Tobulinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“.	Individuali lopšelio-darželio programa dera su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį, poreikius, galimybes.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai
1.1.2. Dalyvauti projektinėse veiklose.	Dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
1.1.3. Ugdyti vaikų vertybines nuostatas.	Organizuojami renginiai, jie analizuojami ir vertinami. Vaikai skatinami veikti kartu, ugdoma tolerancija, bendruomeniškumas, jautrumas. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
1.1.4. Tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas.	Atlikta ugdymo turinio planavimo, vaikų pažangos vertinimo analizė, nustatyti trūkumai, numatytos tobulinimo kryptys. Mokytojai ir nepedagoginiai darbuotojai nuolat atnaujina žinias aktualiais ugdymo —organizavimo klausimais.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
1.1.5. Skleisti gerąją darbo patirtį lopšelyje-darželyje, Panevėžio mieste, rajone ar šalyje.	Mokytojai organizuoja ir dalyvauja miesto, rajono, šalies parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus. Rengiami straipsniai rajono spaudoje, interneto portaluose.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos

1.2. UŽDAVINYS. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.				
Priemonė	**Laukiamas rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
1.2.1. Įsigyti priemonių virtualiai aplinkai kurti.	Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų. Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys	ES projektinės lėšos
1.2.2. Plėsti IKT panaudojimą ugdymo procese.	Mokytojai naudoja IKT priemones, įvairius ugdymo metodus ir būdus, gerėja ugdymo kokybė.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
1.2.3. Įkurti STEAM edukacinę erdvę.	Vaikai turi galimybę mokytis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir kūrybos bei matematikos. Įrengta ir pritaikyta vaikų poreikiams STEAM edukacinė erdvė, atsižvelgiant į vaikų amžių, jų poreikius, ugdymo sritis.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.2.4. Turtinti grupių edukacines erdves žaislais.	Žaislai atitinka skirtingus vaiko poreikius (berniukams, mergaitėms, spec. ugdymosi poreikių vaikams).	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Mokymo lėšos
1.2.5. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įsigyti nauji įrenginiai. Kuriama visiems vaikams draugiška, atvira, saugi aplinka.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, paramos lėšos
1.2.6. Vykdyti edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų.	Vaikas ugdomas realiame, virtualiame pasaulyje, lopšelyje-darželyje ir už jo ribų. Plečiama ugdymo erdvė papildina ugdymą.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
2 TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.				
2.1. UŽDAVINYS. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.				
Priemonė	**Laukiamas rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
2.1.1. Organizuoti veiklas, stiprinančias vaikų sveikatą.	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Tikslingos, veiksmingos veiklos padeda plėtoti	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos

	vaiko, fizines, socialines, emocines, pažintines, kūrybines galias.			
2.1.2. Užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, Krekenavos pirminės sveikatos priežiūros centru, tėvais (globėjais). Tenkinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
2.1.3. Dalyvauti šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.	Įgyvendinami šalies, miesto, rajono sveikatinimo renginiai.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
2.2. UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.				
Priemonė	**Laukiamas rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
2.1.1. Bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), sveikatos priežiūros įstaigomis.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kasmet atlieka vaikų sergamumo analizę. Krekenavos pirminės sveikatos priežiūros centras, VSB, PPT bendrauja su pedagogais, organizuoja sveikatos renginius vaikams ir bendruomenei. Vyksta prevencinis darbas su šeima vaikų sveikatos ugdymo ir sveikatos saugojimo klausimais įstaigoje ir šeimoje.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, socialinių partnerių lėšos
2.1.2. Rengti paraišką Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto rėmimo konkursui.	Pritrauktos lėšos. Įgyvendinami sveikatos ugdymo tikslai įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus). Skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai
2.1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti prevencinėse programose.	Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai

3 TIKSLAS. Kurti ir puoselėti ekologinę kultūrą.				
3.1. UŽDAVINYS. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si).				
Priemonė	**Rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
3.1.1. Įgyvendinti veiklas, ugdant STEAM įgūdžių formavimą(si).	Sužadinamas vaikų poreikis veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai. Tęsiamas bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija ir kitais socialiniais partneriais, pasinaudojama jų ar kitomis (muziejus, teatras, paštas ir kt.) aplinkomis.	2020–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
3.2. UŽDAVINYS. Vykdyti veiklas ekologine tema.				
Priemonė	**Rezultatas**	**Įgyvendinimo laikas**	**Atsakingas**	**Lėšos**
3.2.1. Dalyvauti renginiuose, projektuose ekologine tema.	Ugdomas ekologinis sąmoningumas. Gilinamos vaiko žinios keičiant jo nuostatas, mąstymą ir elgesį gamtoje. Įtraukiami vaikų šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo užsiėmimuose.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
3.2.2. Rengti projektus, organizuoti sveikatos dienas, sportines pramogas, šventes, sveikos gyvensenos valandėles, akcijas ir kt.	Ugdosi patys būdami aktyvūs – tyrinėja visais pojūčiais, daro, bando ir eksperimentuoja, sprendžia problemas, diskutuoja, stebi savo veiksmų pasekmes. Ugdomas palankus vaiko ir gamtos santykis.	2020–2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

XI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

1. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą.
3. Metinio veiklos plano analizė ir įsivertinimas atliekama kiekvienais metais. Veiklos rezultatai pristatomi mokytojų tarybai ir lopšelio-darželio tarybai.
4. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

5. Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama kasmet.

XII SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas:
1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą.
2. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į veiklos kokybės vertinimo išvadas.
3. Pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.

PRITARTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos
2019 m. gruodžio 20 d. posėdžio protokolas Nr. T-7

PRITARTA
Panevėžio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus

2019 - 12 - 30