PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2025 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-5

KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2025 metų veiklos planas (toliau – veiklos planas) apibrėžia Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) prioritetus, nustato metinius lopšelio-darželio veiklos tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams įvykdyti.

2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti lopšeliui-darželiui skirtus finansinius išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginį planą, 2024 metais atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo medžiagą, 2024 metų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo analizę ir bendruomenės poreikius.

4. Veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).

5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kuri patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-51.

6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi 2022 metais atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

7. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, krepšinio ir robotikos būreliuose.

8. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie lopšelio-darželio prijungti Linkaučių ir Žibartonių skyriai.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, siekiama stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gamtosauginę veiklą. Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdomi 107 vaikai, dirba 47 darbuotojai, 19 iš jų – pedagogai.

2024 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška. Tobulinamas ugdymo turinys. Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, užtikrinant kokybišką pasirengimą vaikų tolimesniam ugdymui. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“. Vaikų ugdymas pritaikomas individualiai, atsižvelgiant į jų patirtį, poreikius ir galimybes. Įstaigoje sudaromos sąlygos įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius. Užtikrinama, kad specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai būtų ugdomi pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, jiems sudaromos galimybės lavintis pagal jų gebėjimus. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (7 vaikai). Ugdomi 4 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 44 vaikams teikiama logopedo pagalba, 13 – spec. pedagogo, 11 – mokinio padėjėjo pagalba. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją, bendruomenė šviečiama apie įtraukties

svarbą. Veiksmingas bendradarbiavimas su vaiko gerovės komisija, PPT ir tėvais (globėjais) užtikrina, kad būtų tinkamai tenkinami kiekvieno vaiko specialieji ugdymosi poreikiai. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai glaudžiai bendradarbiauja, pasitikėdami vieni kitais ir veikdami vaiko interesų labui. Sukuriama funkcionali ir saugi aplinka, atitinkanti įvairių poreikių turinčių vaikų reikalavimus, įrengti ramybės kampeliai grupėse, veiklos vyksta sensoriniame kambaryje. Grupėse siekiama taikyti universalaus dizaino principus, užtikrinant, kad ugdymo procesas būtų orientuotas į kiekvieną vaiką, pritaikytas jų individualiems poreikiams ir gebėjimams. Įsigyta naujų priemonių ugdomosioms vaikų veikloms vykdyti. Sudarytos galimybės sėkmingam vaikų žaidimui ir patirtinei veiklai. Ugdymo turinys organizuojamas remiantis STEAM metodu. Ugdymo procesas orientuotas į vaikų gebėjimą veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti. Naudojami tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai skatina aktyvų dalyvavimą, kūrybiškumą ir smalsumą. Ugdomoji veikla organizuojama ir už darželio ribų, tai praturtina ugdymo procesą ir gerina praktinius įgūdžius. Ugdomi vaikų socialiniai ir pažintiniai gebėjimai. Vaikai įtraukiami į grupinius projektus, dalyvaujama rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Skatinamas bendradarbiavimas, tolerancija ir kūrybiškumas, sudaromos sąlygos saviraiškai bei iniciatyvai atsiskleisti. Kuriamos saugios, vaiko poreikius atliepiančios ugdymosi aplinkos. Siekdami ugdymo kokybės, pedagogai aktyviai naudoja informacines ir komunikacines technologijas (IKT), interaktyvias priemones, kurios padeda vaikams įgyti naujų įgūdžių ir kompetencijų. Vaikams suteikiamos sąlygos aktyviam judėjimui ir žaidimams lauke. Kuriama draugiška, saugi vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti higienos normas. Kasmet atliekama žaidimų aikštelių ir pastatų metinė techninė patikra. Atnaujinta „Bitučių“ grupė, logopedo kabinetas, fojė, STEAM erdvė, pakeisti „Kiškučių“ ir „Nykštukų“ grupių vaikų stalai ir kėdutės. Kuriama besimokanti organizacija. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulina profesines ir asmenines kompetencijas. Visi pedagogai ir 36 proc. kitų darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos. Mokomasi bendraujant, dalijantis sėkmingomis patirtimis, gerino įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir stiprino bendradarbiavimą. Dalyvaujant renginiuose ir projektuose, stebima kitų įstaigų patirtis, tobulinamos mokytojų ir ugdytinių kompetencijos. Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 27 dalyviai. Lopšelio-darželio atstovų komandos dalyvavo Pažagienių mokyklos-darželio organizuotose STEAM dirbtuvės „Mąstymo laboratorija“, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotuose konkursuose „Sukim sukim galveles“, „Linksmosios estafetės“, „Talentų šou Smalsučio karalystėje 2024“, konferencijoje „Mes – gamtos vaikai 2024“, mergaičių ansamblis dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių dainų festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“. Vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

2 tikslas. Stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. 2023 metais gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvaujama respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. 36 sveikatinimo veiklas vaikams organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Organizuotos veiklos stiprino vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatino fizinį aktyvumą. Vaikų komandos dalyvavo Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotuose konkurse „Linksmosios estafetės“. Formuojami ir skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Vykdoma Tarptautinės emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Ugdymo procesą papildė sėkmingai įgyvendinti projektai. Vykdant visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį!“ (pritraukta 740,83 Eur), į veiklas įtraukti socialiniai partneriai ir tėvai (globėjai), įgyvendinti projekto tikslai. Socializacijos projekto „Pažįstu pasaulį žaisdamas“ (pritraukta 1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, skatino bendravimą tarpusavyje. Puoselėjama bendruomenės narių bendrystė sveikatinimo veiklose. Organizuota šeimų sporto šventė, puoselėjanti sveikos gyvensenos kultūrą. Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ atstovais. Bendradarbiaujant

su Krekenavos regioniniu parku ir Krekenavos girininkija, organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos jų teritorijose. Suorganizuotos 39 išvykos. Vaikai lankėsi Panevėžio Lėlių teatre, teatre „Menas“, Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, Dailės galerijoje, Gamtos mokykloje, stumbryne, alpakų ūkyje, edukacinėse programose apie bites Kupiškyje, apie duonos kepimą Radviliškių kaime. Organizuoti mokymai tėvams, vyko „Psichologo diena“. Bendradarbiauta su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“). Dalijamasi gerosiomis praktikomis, tobulinama sveika ir saugi ugdymo aplinka.

3 tikslas. Puoselėjama gamtosauginė veikla. Organizuojamas vaikų patirtinis ugdymasis. Vykdomos veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius. Organizuotos 68 įvairios STEAM veiklos, tyrimai ir eksperimentai grupėse ir lauke. Auginamas eko daržas, eko sodas. Vykdytos pažintinės išvykos į gamtą, stiprinti vaikų pažintiniai gebėjimai ir santykis su gamta. Įstaigoje organizuojama sveikatai palanki mityba. Dalyvaujama ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. 60 proc. vaikų maisto raciono sudaro ekologiški arba nacionalinio kokybės produkto (NKP) sertifikatus turintys produktai. Įgyvendinta „Sveikatiados“ programa, susijusi su sveikos mitybos įpročių ugdymu. Siekiama sumažinti maisto švaistymą. Dalyvauta projekto „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ veiklose. Skatinamas vaikų savarankiškumas, atsakingumas ir valgymo kultūra. Vaikai įtraukiami į veiklas, kurios skatina suvokti sveiko maisto naudą ir formuoja tinkamus mitybos įpročius. Kuriama tvari įstaigos bendruomenė. Prisijungėme prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Į veiklas įtraukiami vaikų šeimos nariai, skatinamas praktinis gamtos tausojimas. Organizuojamos veiklos, kurios ugdo vaikų palankų santykį su gamta ir tvarumo principų laikymąsi kasdienėje veikloje. Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“. Renkant nebereikalingus, nebeveikiančius elektrinius prietaisus, prisidedama prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo. Dalyvauta LINEŠA organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, pereita į II etapą Vilniuje. Šios priemonės skatina vaikų ekologinį sąmoningumą, stiprina jų ryšį su gamta ir ugdo atsakingą elgesį. Gamtosauginė veikla padeda kurti tvarią įstaigos bendruomenę, o sveikatai palanki mityba ugdo tinkamus mitybos įpročius, prisidedančius prie vaikų fizinės ir emocinės gerovės.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, muzikos mokyklos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ atstovais, uždaros facebook grupės „STEAM bendraminčiai“ nariais.

10. Vaikų skaičiaus kaita per pastaruosius metus:

Grupė	2022-09-01			2023-09-01			2024-09-01		
	Vaikų skaičius			Vaikų skaičius			Vaikų skaičius		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
IU	71	10	15	64	9	14	57	12	12
PU	16	4	4	23	3	3	19	2	4
Iš viso	87	14	19	87	12	17	76	14	16

11. 4 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Darželyje ugdomi 2 ukrainiečiai.

Švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama 44 vaikams:

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai	2023-09-01			2024-09-01		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
nedideli poreikiai	20	3	7	24	5	2
vidutiniai	3	1	0	3	–	–
dideli	9	0	3	7	–	3
Iš viso:	**32**	**4**	**10**	**34**	**5**	**5**

12. Lopšelyje-darželyje 2024 m. rugsėjo 1 d. dirbo 14 mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogai), 5 mokinio padėjėjai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

	2023-09-01	2024-09-01
Mokytojai	5	4
Vyresn. mokytojai	9	10
Logopedas, spec. pedagogas	1	1
Vyresn. logopedas, vyresn. spec. pedagogas	1	1
Logopedas metodininkas, spec. pedagogas metodininkas	2	2
	18	18

13. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės
1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas. 2. Tęsiamos ir puoselėjamos tradicijos. 3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas. 4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga. 5. Sukurta jauki, ugdanti vaiką aplinka. 6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams. 7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe. 8. Sudaromos galimybės dalytis gerąja veiklos patirtimi. 9. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės, konstravimo būrelis. 10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. 11. Edukacinių aplinkų turtinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos. 12. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų.
Silpnybės
1. Nepakankamas grupių aprūpinimas šiuolaikiškomis moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 2. Vaikai, kurie vežami autobusu namo, praranda galimybę praleisti visą dieną lopšelyje-darželyje, sutrikdomas dienos miegas. 3. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką.
Galimybės
1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis. 2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje, įtraukiojo ugdymo srityje. 3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. 4. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka. 5. Tobulinti lauko edukacines erdves. 6. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 7. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 8. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius.
Grėsmės
1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si). 2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3. Didėja darbuotojų amžiaus vidurkis.

14. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritis:

Eil. Nr.	Sritis	Kokybės lygis
1.	Vaiko gerovė	3 (2,64)
2	Ugdymasis	3 (2,57)
3.	Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	3 (2,64)

III SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, FILOSOFIJA, PRIORITETAI

VIZIJA. Lopšelis-darželis – besimokanti bendruomenė, atvira pokyčiams, teikianti kokybišką ugdymą(si).

MISIJA. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už švarią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

VERTYBĖS. Saugumas, atsakingumas, gera savijauta, tvarumas.

FILOSOFIJA. Tėvai (globėjai) ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.

STRATEGINIAI PRIORITETAI

- Kokybiškos ugdymo paslaugos.
- Saugios, modernios edukacinės aplinkos.
- Bendruomenės sveikatos stiprinimas.
- Ekologinės kultūros ugdymas.

IV SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.
Uždaviniai:
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius;
1.3. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui;
1.4. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas;
1.5. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą;
1.6. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.

2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.
Uždaviniai:
2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas;
2.2. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose;
2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.

3 tikslas. Puoselėti gamtosauginę veiklą.
Uždaviniai:
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse;
3.2. Organizuoti sveikatai palankią mitybą;
3.3. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

PRIORITETAS: Kokybiškos ugdymo paslaugos. Saugios, modernios edukacinės aplinkos.				
1 TIKSLAS. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
Uždaviniai	**Priemonės**	**Atsakingas asmuo, vykdytojas**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas**
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.	1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Efektyviai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki birželio 15 d.	Individuali lopšelio-darželio programa dera su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį, poreikius, galimybes.
	1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lapkričio mėn.	Atlikta mokytojų, tėvų apklausa išaiškins stipriąsias ir tobulintinas sritis. Parengtas veiklos tobulinimosi planas. Svarbi tyrimais ir įsivertinimu grįsta ugdymo kokybė
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.	1.2.1. Švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai lavinasi pagal savo galias. Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Tenkinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.
	1.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų bendradarbiavimas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų
	1.2.3. Infrastruktūros pritaikymas įvairių poreikių turintiems vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Visus metus	Funkcionali, saugumo reikalavimus atitinkanti aplinka, įrengti ramybės kampeliai, sensorinis kambarys.

	1.2.4. Universalaus dizaino ugdymo priemonių taikymas	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Visus metus	Susitarta dėl veiksmingos pagalbos formų laikantis universalaus dizaino principo. Ugdymo(si) procesas orientuotas ir pritaikytas kiekvienam vaikui.
1.3. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.	1.3.1. Ugdymo turinio organizavimas remiantis STEAM metodu	Mokytojai	Visus metus	Sužadinamas vaikų poreikis veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai.
	1.3.2. Vykdyti ugdymo veiklas kitose erdvėse už lopšelio-darželio ribų.	Mokytojų taryba	Pagal planą	1 kartą per mėnesį ugdomoji veikla vykdoma lauko ar kitose edukacinėse erdvėse. Plečiama ugdymo erdvė paįvairina ugdymą. Efektyviai naudojamos aplinkos, taikomi alternatyvaus ugdymo metodai, inovacijos. Gerėja praktinės veiklos įgūdžiai, socialinė integracija.
	1.3.3. Vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Vykdomi grupių projektai. Dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Vaikai skatinami veikti kartu, ugdoma tolerancija, bendruomeniškumas, jautrumas. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.
1.4. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas.	1.4.1. Įsigyti naujų ugdymo priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Pedagogai naudoja IKT priemones. Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų. Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus.
	1.4.2. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio	Gruodžio, balandžio mėn.	Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Kuriama visiems vaikams draugiška, atvira, saugi aplinka. Vidaus ir lauko aplinka atitinka Higienos

		reikalams, ūkvedys		normas. Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelės techninė patikra, pastatų metinė patikra.
	1.4.3. Kurti vaiko pažintinius procesus skatinančią grupės aplinką, kuri atspindėtų grupėje nagrinėjamą temą ir/ ar vykdomą projektą.	Mokytojai	Visus metus	Grupėje sukurta ugdomoji aplinka, skatinanti pažinti ir domėtis supančia aplinka, raidėmis, skaičiais, spalvomis, formomis ir pan.
1.5. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	1.5.1. Darbuotojų asmeninis ir profesinis tobulėjimas	Administracija, darbuotojai	Visus metus	Kvalifikacijos tobulinimas yra nuoseklus, planuojamas ir atliepiantis lopšelio-darželio veiklos tikslus.
	1.5.2. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Kryptingas mokymas(sis) bendraujant ir dalinantis sėkmingomis patirtimis, tobulėja įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
	1.5.3. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje. Mokytojai veda atviras veiklas ar kt. patirties sklaidos renginius.
	1.5.4. Pedagogų patirties sklaida.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Pedagogai organizuoja ar/ir dalyvauja miesto, rajono, šalies parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus. rengiami straipsniai rajono spaudoje, interneto svetainėse.
	1.5.5. Dalyvavimas kitų įstaigų vykdomuose renginiuose, projektuose.	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Tobulėja mokytojų ir ugdytinių kompetencijos. Perimama kitų įstaigų patirtis.
1.6. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), siekiant vaiko ugdymosi pažangos.	1.6.1.Tėvai (globėjai) dalyvauja rengiant strateginį planą, metinius veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitinius planus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Lopšelio-darželio planavimo dokumentai parengti atsižvelgiant į tėvų (globėjų) iniciatyvas ir siūlomas idėjas.
	1.6.2. Organizuojami bendri renginiai, individualūs	Direktoriaus pavaduotojas	Visus metus	Dalinamasi informacija apie vaiko stipriąsias ir silpnąsias puses, pagalbos

	pokalbiai su tėvais (globėjais).	ugdymui, mokytojai		lopšelyje-darželyje ir namuose galimybes. Tėvai ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.
	1.6.3. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Tėvai (globėjai) įgyja žinių, kaip skatinti vaiko raidą šeimoje.
PRIORITETAS: Bendruomenės sveikatos stiprinimas.				
2. TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.				
Uždaviniai	**Priemonės**	**Atsakingas asmuo, vykdytojas**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas**
2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.	2.1.1. Organizuojamos veiklos, stiprinančios vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančios fizinį aktyvumą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Tikslingos veiklos stiprina vaiko fizinę, socialinę, emocinę sveikatą.
	2.1.2. Dalyvavimas šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos.
	2.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui.
	2.1.4. Vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Gegužės mėn.	Pritrauktos lėšos. Įgyvendinti projekto tikslai, įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus).
2.2. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.	2.2.1. Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Tikslingos veiklos plėtoja vaiko, fizines, socialines, emocines, pažintines, kūrybines galias.
	2.2.2. Skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, organizuojant	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai)	Lapkričio 16 d.	Bendruomenėje puoselėjama sveikos gyvensenos kultūra.

	šventes, projektus ir kitus renginius.			
	2.2.3. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Bendruomenė įgis reikiamų žinių apie sveikatos stiprinimo galimybes ir aktyviai įsitrauks į vaikų sveikatinimą.
2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.	2.3.1. Bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Regioninio parko ir girininkijos teritorijose organizuojamos sveikatą stiprinančios veiklos.
	2.3.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, socialinių paslaugų centro, visuomenės sveikatos biuro, PPT, ŠC specialistais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Lapkričio 16 d.	Lopšelio darželio bendruomenei organizuojami mokymai, „Psichologo diena“, tėvų (globėjų) švietimas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams.
	2.3.3. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Dalijamasi gerosiomis praktikomis tobulinant sveiką ir saugią aplinką.
PRIORITETAS: ekologinės kultūros ugdymas.				
3 TIKSLAS. Puoselėti gamtosauginę veiklą.				
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdytojas**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas**
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse.	3.1.1. Įgyvendinamos STEAM veiklos lauko tyrinėjimų laboratorijose.	Grupių mokytojos	Visus metus	Įrengta ir pritaikyta vaikų poreikiams lauko STEAM tyrinėjimų laboratorija.
	3.1.2. Organizuojamos pažintinės išvykos, žygiai į gamtą.	Grupių mokytojos	Visus metus	Tęsiamas bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu

				parku, Krekenavos girininkija, lankomasi kitose aplinkose.
3.2. Organizuoti sveikatai palankią mitybą.	3.2.1. Dalyvavimas pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje	Direktorius, vaikų maitinimo organizatorius	Visus metus	60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai.
	3.2.2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, kurių veiklos susijusios su sveikatai palankia mityba.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai).	Visus metus	Vykdomos projekto „Sveikatiada“, Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklų koordinatorių pasiūlytos ir kt. veiklos, susijusios su mityba.
	3.2.3. Organizuojamos patirtinės veiklos, supažindinant vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, tėvai (globėjai)	Visus metus	Ugdymo procese iš(si)ugdytus įgūdžius vaikai įprasmina rinkdamiesi sveikatai palankų maistą.
3.3. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.	3.3.1. Ekologinio švietimo programų, projektų, renginių įgyvendinimas.	Grupių mokytojai	Visus metus	Ugdomas ekologinis sąmoningumas. Gilinamos vaiko žinios keičiant jo nuostatas, mąstymą ir elgesį gamtoje. Įtraukiami vaikų šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo veiklose.
	3.3.2. Organizuojamos veiklos tvarios aplinkos išsaugojimui.	Grupių mokytojai	Visus metus	Ugdomas palankus vaiko ir gamtos santykis.

V SKYRIUS
RENGINIŲ PLANAI

19. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 6 d.	Rytmetis „Lik sveika, Kalėdų eglute“	Lina Sadzevičienė, Virginija Kavaliauskienė
2.	Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojos
3.	Sausio mėn.	Žiemos šventė „Baltų snaigių šokis“	Vilma Survilienė
4.	Vasario 10–14 d.	Vaikų meninių darbelių paroda „Laisvė mano širdelėje“	Grupių mokytojos
5.	Vasario 13 d.	Šventinis rytmetis Vasario 16-ajai paminėti „Lietuvos gimtadienis“	Virginija Šašienė
6.	Kovo 4 d.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Arnė Budavičienė, Virginija Kavaliauskienė

			Valdonė Kuncienė, Vilma Survilienė
7.	Kovo mėn.	Prevenciniai renginiai prieš patyčias	Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė
8.	Kovo mėn.	Diena skirta psichinei sveikatai stiprinti „Psichologo diena“	Lina Sadzevičienė, PPT psichologės
9.	Kovo 22 d.	Renginys skirtas Žemės dienai „Vaikų žemė“	Margarita Stasevičienė
10.	Kovo mėn.	Renginys paukštelių sugrįžtuvėms paminėti. Paroda iš antrinių žaliavų „Paukšteliai grįžta“	Giedrė Survilienė
11.	Balandžio 22 d.	Etnokultūrinė pavasario šventė „Velykinių margučių varžytuvės“	Daiva Čeidienė
12.	Gegužės 8 d.	Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“	Lina Sadzevičienė
13.	Gegužės mėn.	Vaikų meninių darbelių parodėlė „Aš ir mano šeima“	Grupių mokytojos
14.	Gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo diena. „Šeimos sporto šventė“ Tarptautinei šeimos dienai ir Vaiko dienai paminėti.	Lina Sadzevičienė, Sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai
15.	Gegužės mėn.	Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 80-ojo jubiliejaus šventė	Danutė Ropienė, Lina Sadzevičienė, meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai
16.	Gegužės 31 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi!“	Giedrė Survilienė, Margarita Stasevičienė
17.	Birželio 1 d.	Vasaros atidarymo šventė „Sveika, vasarėle!“	Odeta Žukauskienė, Virginija Kavaliauskienė
18.	Rugsėjo 22 d.	Akcija „Diena be automobilio“, žygis aplink miestelį.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai
19.	Rugsėjo mėn.	Judrūs žaidimai lauke „Pajudėk su Rudenėliu“.	Grupių mokytojos, Virginija Kavaliauskienė
20.	Spalio mėn.	Tėvų ir vaikų kūrybinių rudens gėrybių paroda	Grupių mokytojos
21.	Spalio 31 d.	Moliūgų šventė „Moliūgadienis“	Arnė Budavičienė
22	Lapkričio mėn.	„Sveikatinimo savaitė“	Grupių mokytojos
23.	Gruodžio mėn.	Bendruomenės projekto įgyvendinimas „Šv. Kalėdų belaukiant“	Lopšelio-darželio bendruomenė

20. Žibartonių skyriaus renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Grupių mokytojos
2.	Kovo mėn.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Tania Nebilevičienė
3.	Kovo mėn.	Renginys Lietuvos gimtadieniui paminėti „Maža rankutė, didelė širdutė Lietuvai“	Ieva Jakaitienė
4.	Balandžio mėn.	Rytmetis „Rieda, rieda margučiai“	Grupių mokytojos

5.	Gegužės mėn.	Renginys mamos dienai paminėti „Šypsenėlė tau, miela mamyte“	Grupių mokytojos
6.	Birželio mėn.	Rytmetis Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Mūsų delnuose – vaikų ateitis“	Grupių mokytojos
7.	Rugsėjo mėn.	Rytmetis rugsėjo 1-ajai paminėti „Sveikas, rugsėji“	Grupių mokytojos
8.	Spalio mėn.	Šventė „Rudenėlis“	Tania Nebilevičienė
9.	Spalio mėn.	Šventinis rytmetis „Linksmasis Helovinas“	Ieva Jakaitienė
10.	Lapkričio mėn.	Rytmetis Tarptautinei draugo dienai paminėti „Kaip gera draugą turėti“	Grupių mokytojos
11.	Gruodžio mėn.	Šventė „Susitikimas su Kalėdų Seneliu“	Grupių mokytojos

21. Linkaučių skyriaus renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio mėn.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Asta Barauskienė
2.	Vasario mėn.	Vasario 16-osios paminėjimas ,,Mano Tėvynė – Lietuva“	Sigita Rimaitienė
3.	Kovo mėn.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Asta Barauskienė
4.	Kovo mėn.	Mėnuo „Be patyčių“	Asta Barauskienė
5.	Kovo mėn.	Projektas „Mano žalioji palangė“	Sigita Rimaitienė
6.	Kovo mėn.	Renginys vaikams „Gandrinės“	Asta Barauskienė
7.	Balandžio mėn.	Rytmetis „Rid rid margi margučiai“	Asta Barauskienė
8.	Balandžio mėn.	Akcija „Darom“. „Daug rankų didžią naštą paneša“	Sigita Rimaitienė
9.	Gegužės mėn.	Vaikų darbų paroda „Mano Mamytė“	Asta Barauskienė
10.	Gegužės mėn.	Veikla su tėvais „Mano šeima pati geriausia“	Asta Barauskienė
11.	Gegužės mėn.	Išvyka į Panevėžio gamtos mokyklą	Asta Barauskienė
12.	Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Sigita Rimaitienė
13.	Rugsėjo mėn.	Rytmetis „Labas, darželi“	Asta Barauskienė
14.	Rugsėjo mėn.	Akcija „Diena be automobilio“	Asta Barauskienė
15.	Spalio mėn.	Išvyka į Krekenavos regioninį parką	Asta Barauskienė
16.	Spalio mėn.	Rytmetis „Dėdės rudenėlio dovanos“	Sigita Rimaitienė
17.	Lapkričio mėn.	Rytmetis „Kam žiba žvakelės“	Sigita Rimaitienė
18.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos dienos paminėjimas	Sigita Rimaitienė
19.	Gruodžio mėn.	Veikla su tėvais ,,Baltas angelėlis nutūpė ant eglutės“ (gaminame angeliukus ir puošiame eglutę)	Asta Barauskienė
21.	Gruodžio mėn.	Išvyka į Panevėžio teatrą. Spektakliukas ir susitikimas su Kalėdų Seneliu.	Asta Barauskienė

VI SKYRIUS
ILGALAIKIAI PROJEKTAI

Eil. Nr.	Data	Projektas	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo–gegužės mėn.	„Pelėdžiukų“ grupės ugdymo karjerai projektas „Ką žmonės dirba?“	Margarita Stasevičienė, Giedrė Survilienė
2.	Gegužės mėn.	„Drugelių“ grupės gamtamokslio ugdymo STEAM projektas „Draugai gamtai“	Virginija Šašienė Odeta Žukauskienė
3.	Kovo–balandžio mėn.	Žibartonių sk. JUG sveikatos ugdymo projektas „Žaidžiu jogą“	Ieva Jakaitienė, Benita Jakaitytė

4.	Gegužės mėn.	Linkaučių sk. gamtamokslinio ugdymo projektas „Aš – gamtos vaikas“	Sigita Rimaitienė
5.	Kovo–gegužės mėn.	„Nykštukų“ grupės gamtamokslio ugdymo STEAM projektas „Pupos ir svogūno gyvenimas“	Daiva Čeidienė, Margarita Stasevičienė
6.	Kovo–balandžio mėn.	Žibartonių sk. IUG gamtamokslinio ugdymo projektas „Seno vazonėlio ir gėlės draugystė“	Tania Nebilevičienė
7.	Kovo mėn.	Kalbos savaitei skirtas projektas „Žingsneliai į gražią kalbą“	Lina Sadzevičienė Kristina Paulauskienė
8.	Sausio mėn.	„Bitučių“ grupės sociokultūrinio ugdymo projektas „Seku seku pasaką“	Vilma Survilienė, Arnė Budavičienė
9.	Gegužės mėn.	„Kiškučių“ grupės gamtamokslinio ugdymo STEAM projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis"	Valdonė Kuncienė, Odeta Žukauskienė
10.	Spalio mėn.	STEAM projektas „Moliūgas – daržo karalius“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojai
11.	Gruodžio mėn.	Bendruomenės šventė „Kalėdų laukimo džiaugsmas“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojai

VII SKYRIUS
POSĖDŽIAI

22. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. 2025 m. veiklos plano projekto pristatymas. 2. 2025 m. VGK plano projekto pristatymas 3. 2025 m. STEAM veiklos plano pristatymas. 4. Grupių bendruomenių projektų pristatymas. 5. 2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas. 6. 2024–2026 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano įgyvendinimo ataskaita.	Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Grupių mokytojos Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė	Sausio 31 d.
2.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirenkama tobulintina sritis. 2025 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projekto rengimas. 2. Pasirengimas šventiniam rytmečiui Vasario 16-ajai paminėti „Lietuvos gimtadienis“ 3. Grupių komplektavimas, ugdymo organizavimas vasarą.	Lina Sadzevičienė Virginija Šašienė Danutė Ropienė	Vasario 4 d.
3.	1. Mokytojos Tanios Nebilevičienės atviros veiklos aptarimas. 2. 2025 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projekto pristatymas. 3. Gerosios patirties sklaida.	Lina Sadzevičienė Mokytojai Mokytojai	Kovo 15 d.
4.	1. Mokytojos Vilmos Survilienės atviros veiklos aptarimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos 1 klasės mokytojui. 3. Ugdymo proceso organizavimas 2025 m. vasaros laikotarpiu. 4. Gerosios patirties sklaida	Lina Sadzevičienė Giedrė Survilienė Margarita Stasevičienė Danutė Ropienė Mokytojai	Gegužės 27 d.
5.	1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos aptarimas.	Grupių mokytojos	Birželio 20 d.

	2. 2024–2025 m. m. švietimo pagalbos specialistų ataskaitos. 3. 2024–2025 m. m. mokytojų (pagalbos mokiniui specialistų) veiklos savianalizės aptarimas.	Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė Eglė Grigonė Kristina Vilienė	
6.	1. Pasirengimas 2025–2026 mokslo metams. 2. 2025–2026 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto pristatymas. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo gairės. Mokytojų (pagalbos mokiniui specialistų) veiklos savianalizių pristatymas.	Danutė Ropienė Giedrė Survilienė Lina Sadzevičienė	Rugpjūčio 28 d.
7.	1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pasiekimų ir pažangos aptarimas. 2. Mokytojos Virginijos Šašienės atvira veikla. 3. Veiklos kokybės tyrimo organizavimas.	Grupių mokytojos Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė	Spalio 10 d.
8.	1. 2025 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2025 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, kvalifikacijos tobulinimo renginių sąrašo pristatymas. 3. 2026 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano projektas. 4. 2025 m. veiklos plano įsivertinimas. 5. Darbo grupės sudarymas 2026 m. veiklos plano projektui parengti. 6. 2025 m. STEAM veiklų įsivertinimas. 7. Bendrieji sveikos gyvensenos ir prevencijos klausimai. Suteiktos individualios konsultavimo paslaugos lopšelio-darželio bendruomenei.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Danutė Ropienė Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė Aušra Džiugelytė	Gruodžio 30 d.

23. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su PPT. 2. PPT švietimo pagalbos užtikrinimo (spec. pedagogo, logopedo) lentelių parengimas. 3. Mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, sąrašo parengimas. 4. 2025 m. VGK veiklos plano projekto pristatymas.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Kristina Paulauskienė Kristina Paulauskienė Lina Sadzevičienė	Rugsėjo, sausio mėn.
2.	1. VGK narių koordinuojamos veiklos įsivertinimo pristatymas. 2. Statistinių lentelių PPT pateikimas. 3. 2024–2025 m. m. švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitos.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė Eglė Grigonė, Kristina Vilienė	Birželio mėn.
3.	1. 2025 metų VGK veiklos plano įsivertinimas. 2. 2026 metų VGK veiklos plano projektas.	Lina Sadzevičienė	Gruodžio 30 d.

24. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Direktorės Danutės Ropienės 2024 metų veiklos ataskaitos įvertinimas. 2. 2024 m. veiklos plano įsivertinimas. 3. 2025 m. veiklos plano projekto pristatymas.	Tarybos pirmininkas Danutė Ropienė Danutė Ropienė	Sausio 31 d.

	4. 2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas.	Lina Sadzevičienė	
2.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. 2025 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projektas. 2. Grupių komplektavimo pristatymas. Darbo organizavimas vasarą. 3. Materialinės bazės stiprinimo rezultatai, 2024 m. finansinės veiklos aptarimas, problemų svarstymas. 4. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos saugojimas ir puoselėjimas.	Lina Sadzevičienė, Danutė Ropienė Danutė Ropienė Renata Masiokienė Aušra Džiugelytė	Kovo 20 d.
3.	1. Lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu galimybės.	Lina Sadzevičienė, Danutė Ropienė	Gegužės 28 d.
4.	1. Pasirengimas 2025–2026 mokslo metams.	Danutė Ropienė	Rugpjūčio 29 d.
5.	1. 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 3. 2026 m. veiklos plano projekto pristatymas. 4. 2025 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita. 5. Lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita.	Lina Sadzevičienė, Lina Sadzevičienė Danutė Ropienė Renata Masiokienė Tarybos pirmininkas	Gruodžio 30 d.

VIII SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS

25. Įgyvendinus uždavinius bus:
25.1. teikiamas kokybiškas ugdymas;
25.2. aktyvesnis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais);
25.3. aktyvesnis vaikų patirtinis ugdymas(is);
25.4. sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata;
25.5. atnaujintos edukacinės aplinkos.

IX SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

26. Planui įgyvendinti skiriamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, paramos lėšos.

X SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
28. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius.
29. Už plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.
30. Veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

_____

APTARTA
Mokytojų tarybos 2025 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. TM-1

PRITARTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos
2024 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. T-1